

کتاب سازی، وراق

من

جنابہ اللہ علیہ عبدالحلیم چشتی صاحب، کانو، نانجیریا

اسلامی فکر و میں ہر نوع کے کتب خانوں کی کثرت حکم اقرار کے نور کا فیضان و عوامل و محرکات کتب خانہ اور عباسی خلفاء کی عالمگیر تحریک کتب خانہ کا اثر تھا، اس سے ہر طرف علم کی روشنی پھیلتی رہی، ہر شہر و بستی میں علمی و تحقیقاتی سرگرمیاں پروان چڑھتی رہیں، ہر موضوع پر نئی کتابیں بازار میں آتی اور کتب خانوں میں پہنچتی تھیں، کتب و کتب خانہ ہر پڑھے لکھے کا ایسا ہر دلعزیز مشغلہ بن گیا تھا کہ اس کے بننے رکھنے اور دوسروں کو اس سے فائدہ پہنچانے کے لئے وہ اپنی عمر عزیز کا معتد بہ حصہ کتابوں کی نقل، تصحیح و مقابلہ میں صرف کرتا، پھر اسے کتب خانوں میں وقف کرتا تھا، ان کتب خانوں کی طلب و رسد جن ذرائع سے پوری ہوتی، اور کتاب بنانے سے گزر کر کتب خانوں میں پہنچنے کے لائق ہوتی تھی، اس مقالہ میں اس کی تاریخ پر روشنی ڈالی گئی، اسی لئے اس کا عنوان کتاب سازی، وراق رکھا گیا، پہلے کاغذ سازی، اس کے اقسام، عنایت کاغذ سازی کے مراکز، کاغذ کی مقامی نسبتوں سے شہرت، بہترین کاغذ کی پہچان، سامان کتابت، قلم، دوات، سیاہی، نقل و ضبط کا اہتمام، کتابت و خوشنویسی، اقسام خط، تحریر و کتب شناسی، شعبہ و مدرسہ خوشنویسی کا قیام، کتابوں میں اعراب کا اہتمام، مقابلہ کتابت، تخریج و الحاق نقص، عبارت قلم زد کرنا، مٹانا، قواعد صحت کتاب و احتیاطی پہلو، تصحیح میں احتیاط و اصطلاحات کتابوں کا ضابطہ اخلاق، ناقل و کاتب کی شروط سے بحث کی گئی ہے، آئندہ کسی شمارے میں صفت و راق، سوق الوراقین کی نوعیت، کثرت، مراکز، ان کی علمی و ثقافتی حیثیت، تجارت کتب، کتب فروشوں کی فہم و فراغ تجارت کتب کے عوامل، معیاری و مستند ناشرین، گراں و ارزاں قیمت، انتخاب کتب کے اصول و مبادی اور تبصرہ کتب پر روشنی ڈالیں گے، اس لئے کہ عبدعباسی میں کتابوں کا ان تمام پہلوؤں سے

جائزہ لیا جاتا تھا، ان مراحل سے گزرنے کے بعد کتاب کتب خانہ میں یکجا پاتی اور اہل علم کے استفادہ کے لائق بھی جاتی تھی، اس سے بعد عباسی کے اس علمی و ثقافتی ورثہ کی قدر و قیمت اور استنادی حیثیت کی وضاحت ہوتی ہے جو کتب خانوں میں طلبہ، اساتذہ، محققین و شائقین کتب کے استفادہ کے لئے رکھا جاتا تھا، بعد عباسی کی یہ وہی تحقیقات اور جدتیں تھیں جنہیں یورپ کی ترقی اور موجودہ تحقیقات کی اساس بننے کا فخر حاصل ہے۔

کاغذ اردنی سے کاغذ کی ایجاد اور اس کی صنعت کے اولین خط و قال سے بحث ہمارے مقالہ کا موضوع نہیں ہے، اس لئے ہم بعد عباسی میں مواد کتب سے روشناس کرانے کے لئے اس کا سرسری جائزہ پیش کرنے پر اکتفا کرتے ہیں، کاغذ کی صنعت نے سلطنتوں کو چاندی اور سونے کے سکوں کے بوجھ سے ہلکا کرنے کے لئے ذرا کاغذی میا کیا، اور علمی و ادبی دنیا میں ایک انقلاب برپا کیا، یہ کتاب بجائے کہ کاغذ ہی وہ واحد قدیمہ ہے جس نے قدیم و جدید علمی سرمایہ کو منتقل کرنے، محفوظ رکھنے، اسے آئندہ نسلوں تک پہنچانے، پروان چڑھانے میں ناقابل فرہوش کردار ادا کیا ہے، مسلمانوں نے جب اس صنعت سے دنیا کو روشناس کرایا، علمی و ثقافتی ورثہ اسی کاغذ پر منتقل ہوتا رہا، اور ہوتا رہے گا، پیپرس کا آج تارکوں میں نام ضرور روشن ہے لیکن ہماری لائبریریاں اس سے خالی ہیں، بابل و نینوا کی کھدائی سے جو الواح دریافت ہوئی ہیں، وہ اگر تو اتر کے ساتھ نقل ہوتی رہیں تو بھی یہ نئی دریافت بنی نوع انسان کے لئے ناگزیر تھی، اس اعتبار سے کاغذ ہی وہ مواد کتابت ہے جس نے ناپائیداری کے باوجود اپنی ارزانی، فراوانی کے سبب ہر نوع کے قدیم و جدید علمی سرمایے کو ہم تک یا سانی منتقل کیا، تحریک احیائے علوم و فنون و تحریک کتب خانہ سازی کو حیات جاوید عطا کی اور گھر گھر کتب خانہ قائم کیا۔

عہد قدیم سے جن تمدن اقوام میں نوشت و خواند کا آغاز ہوا اور تمدن است چرچا رہا تھا ان میں مصری، رومی، فارسی، ہندی، چینی، یونانی، عرب سب ہی شامل تھے، انہوں نے جو مواد لکھنے کے لئے انتخاب کیا تھا اس کا تذکرہ ابن النہیم نے الفہرست میں کیا ہے جس کے مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ بنی نوع انسان نے لکھنے کے لئے مٹی، پتھر، لکڑی، تانبا، درخت کے پتے، چمائل، گھاس، چمڑا، ہڈی، کپڑا، اوراق بری (Papyrus)

اور چینی کاغذ سب ہی کچھ استعمال کیا تھا، چنانچہ اشور پانی پال کا پورا کتب خانہ لکھی تختیوں (Clay Tablets) پر چھپا ہوا تھا، یونانی چمڑے پر، رومی سفید ریشم، نرم کھال اور اوراق بری پر، جنگلی گدھے کے چمڑے پر، اہل فارس چینس، گلے اور بکری کی کھال پر، عرب اونٹ کے شانہ کی ہڈی، سنگ سفید کے ٹکڑوں، کھجور کی چوڑی چکی ٹہنیوں اور چمڑے پر بھی لکھتے تھے، چینی گھاس سے تیار کردہ کاغذ پر لکھتے تھے، اہل ہند تانبے، پتھر اور سفید ریشم پر لکھا کرتے تھے، فوری ضرورت کے لئے لوگ لکڑی اور درخت کی پتوں کو تحریر کے لئے استعمال کرتے اور تحریر کو تادیر رکھنے کے لئے توڑ کے پتوں پر لکھتے تھے،

مذکورہ بالا اشیاء میں کچھ اپنی ناپائیداری، ناممجماری، کمیابی، سختی، گرانی، نقل و حمل کی دقت، ذخیرے کے لئے زیادہ جگہ کی احتیاج و غیر معمولی محنت کے بعد کارآمد بنانے کی وجہ سے زیادہ استعمال میں نہیں آ سکتی تھیں اس لئے ان تمدن اقوام میں نوشت و خواند کا سلسلہ ہمیشہ نہایت مختصر و محدود طبقہ میں دائر و سائر تھا، اور کتب خانوں کی تعداد دہائیوں سے آگے نہیں بڑھ سکتی تھی، اہل مصر لکھنے کے لئے پیپرس (Papyrus) جو گھاس سے تیار کیا جاتا تھا، استعمال کرتے تھے، عربی میں قرطاس اور اوراق بری سے بھی معروف ہے۔

قرطاس (مغزو)، بکسراف بمعنی پیپرس بردی اور قرطیس (جمع)، بفتح قاف قرآن میں آیا ہے (الانعام ۱۱۸)، ایڈیشن، جلد ۲، ص ۲۵۸ سے کتاب البیرونی فی تحقیق اللہند من مقولہ فی العقل اور ذوالہ، حیدرآباد الدکن، مطبعتہ دار الفہرست العثمانیہ، ۱۳۴۷ھ، ص ۱۳۳، الفہرست لابن النہیم، ص ۳۱، صبح الاعشی للعلفندی، ج ۲، ص ۴۸۸ سے کتاب البیرونی فی تحقیق اللہند، ص ۱۳۳، الفہرست لابن النہیم، ص ۳۱ کتاب البیرونی فی تحقیق اللہند، ص ۱۳۳، صبح الاعشی للعلفندی، ج ۲، ص ۲۸۵-۲۸۶ سے کاغذ سازی اور خط و کتابت ہندوستان کے مسلمان حکمرانوں کے عہد کے تمدنی کارنامے، اعظم گڑھ، دار الفہرست، ۱۳۳۸ھ، ص ۲۳۱-۲۳۲، کتاب الفہرست لابن النہیم، ص ۳۱ و ۳۲، کتاب البیرونی فی تحقیق اللہند، ص ۱۳۳، الفہرست لابن النہیم، ص ۳۱

بظاہر ایسا معلوم ہوتا ہے کہ یوسف بن عمرو کی کے کاغذ سازی کا دائرہ حدود تمامہ سے آگے نہیں بڑھا، اس لئے اس کی جیسی شہرت چاہئے تھی نہ ہو سکی، اس کی روشنی میں یہ کہا جاسکتا ہے کہ کاغذ سب سے پہلے حجاز کی زمین میں تیار کیا گیا ہو تو کچھ مستبعد نہیں، بلاد مغرب میں موسیٰ بن نفیر المتوفی ۹۱۶ھ نے قتب (سن) اور کتان سے کاغذ بنانے کا طریقہ ایجاد کیا تھا، اس سے یہ حقیقت عیاں ہو جاتی ہے کہ بر اظم ایشیا اور یورپ میں مسلمانوں نے کاغذ سازی کا سلسلہ شروع کیا تھا، ۱۰۱۶ھ میں جنگ اطلح میں امیر زیاد بن صلح حادی المقتول ۱۰۳۵ھ کچھ چینی کاغذ سازوں کو اسیر بنا کر سمرقند لے آئے، چینی کاغذ گھاس سے بناتے تھے، مسلمانوں نے کاغذ قطن (Gotton) سے بنایا، جو قطنی کاغذ کہا جاتا تھا، بعض اہل علم کا خیال ہے کہ ایرانی رستوں کے فروغ ٹکڑوں سے بنایا جاتا تھا، آدم منزکی تحقیق یہ ہے کہ برگ ٹوت اور غاب ہندی سے بنایا جاتا تھا،

اہل سمرقند نے چینی کاغذ سازانیردوں سے کاغذ بنانا سیکھا، پھر بلاد مشرق میں اس صنعت کو بہت فروغ حاصل ہوا، اس لئے اس کا انتساب چینی کاغذ سازوں کی سیر کے واقعہ سے ہو کر رہ گیا، اور کاغذ سازی کی صنعت کو محمد عباسی کی ادبیات سے شمار کیا جانے لگا، اس حقیقت سے انکار نہیں کیا جاسکتا کہ اس واقعہ کے بعد کاغذ سازی کی صنعت کو بہت ترقی پورے اسلامی قلمرو میں کاشغری سے غرناطہ تک ترقی کرنے کی سہولتیں حاصل ہوتی رہیں، اس صنعت میں مسابقت کا جذبہ ابھرا، مشرق و مغرب کے کم و بیش ہر بڑے شہر میں کاغذ سازوں کے کوچے محلے اور بازار آباد ہو گئے تھے، ۱۰۹۶ھ میں بغداد میں بازار کتب کے قیام سے ثابت ہوتا ہے کہ اسلامی

(بقیہ حاشیہ ۱۹۵) ۱۹۵ھ: نظام الترتیب الاداریہ والعمالات والصناعات المتاجر والحالات العلمیہ التي كانت علی عهد تاسیس المدینۃ الاسلامیۃ فی المدینۃ المنورۃ الطیبۃ لعبدالحی الکسانی، بیروت: احیاء التراث العربی، ج ۲، ص ۲۴۲، ۲۴۳، ۲۴۴، ۲۴۵، ۲۴۶، ۲۴۷، ۲۴۸، ۲۴۹، ۲۵۰، ۲۵۱، ۲۵۲، ۲۵۳، ۲۵۴، ۲۵۵، ۲۵۶، ۲۵۷، ۲۵۸، ۲۵۹، ۲۶۰، ۲۶۱، ۲۶۲، ۲۶۳، ۲۶۴، ۲۶۵، ۲۶۶، ۲۶۷، ۲۶۸، ۲۶۹، ۲۷۰، ۲۷۱، ۲۷۲، ۲۷۳، ۲۷۴، ۲۷۵، ۲۷۶، ۲۷۷، ۲۷۸، ۲۷۹، ۲۸۰، ۲۸۱، ۲۸۲، ۲۸۳، ۲۸۴، ۲۸۵، ۲۸۶، ۲۸۷، ۲۸۸، ۲۸۹، ۲۹۰، ۲۹۱، ۲۹۲، ۲۹۳، ۲۹۴، ۲۹۵، ۲۹۶، ۲۹۷، ۲۹۸، ۲۹۹، ۳۰۰، ۳۰۱، ۳۰۲، ۳۰۳، ۳۰۴، ۳۰۵، ۳۰۶، ۳۰۷، ۳۰۸، ۳۰۹، ۳۱۰، ۳۱۱، ۳۱۲، ۳۱۳، ۳۱۴، ۳۱۵، ۳۱۶، ۳۱۷، ۳۱۸، ۳۱۹، ۳۲۰، ۳۲۱، ۳۲۲، ۳۲۳، ۳۲۴، ۳۲۵، ۳۲۶، ۳۲۷، ۳۲۸، ۳۲۹، ۳۳۰، ۳۳۱، ۳۳۲، ۳۳۳، ۳۳۴، ۳۳۵، ۳۳۶، ۳۳۷، ۳۳۸، ۳۳۹، ۳۴۰، ۳۴۱، ۳۴۲، ۳۴۳، ۳۴۴، ۳۴۵، ۳۴۶، ۳۴۷، ۳۴۸، ۳۴۹، ۳۵۰، ۳۵۱، ۳۵۲، ۳۵۳، ۳۵۴، ۳۵۵، ۳۵۶، ۳۵۷، ۳۵۸، ۳۵۹، ۳۶۰، ۳۶۱، ۳۶۲، ۳۶۳، ۳۶۴، ۳۶۵، ۳۶۶، ۳۶۷، ۳۶۸، ۳۶۹، ۳۷۰، ۳۷۱، ۳۷۲، ۳۷۳، ۳۷۴، ۳۷۵، ۳۷۶، ۳۷۷، ۳۷۸، ۳۷۹، ۳۸۰، ۳۸۱، ۳۸۲، ۳۸۳، ۳۸۴، ۳۸۵، ۳۸۶، ۳۸۷، ۳۸۸، ۳۸۹، ۳۹۰، ۳۹۱، ۳۹۲، ۳۹۳، ۳۹۴، ۳۹۵، ۳۹۶، ۳۹۷، ۳۹۸، ۳۹۹، ۴۰۰، ۴۰۱، ۴۰۲، ۴۰۳، ۴۰۴، ۴۰۵، ۴۰۶، ۴۰۷، ۴۰۸، ۴۰۹، ۴۱۰، ۴۱۱، ۴۱۲، ۴۱۳، ۴۱۴، ۴۱۵، ۴۱۶، ۴۱۷، ۴۱۸، ۴۱۹، ۴۲۰، ۴۲۱، ۴۲۲، ۴۲۳، ۴۲۴، ۴۲۵، ۴۲۶، ۴۲۷، ۴۲۸، ۴۲۹، ۴۳۰، ۴۳۱، ۴۳۲، ۴۳۳، ۴۳۴، ۴۳۵، ۴۳۶، ۴۳۷، ۴۳۸، ۴۳۹، ۴۴۰، ۴۴۱، ۴۴۲، ۴۴۳، ۴۴۴، ۴۴۵، ۴۴۶، ۴۴۷، ۴۴۸، ۴۴۹، ۴۵۰، ۴۵۱، ۴۵۲، ۴۵۳، ۴۵۴، ۴۵۵، ۴۵۶، ۴۵۷، ۴۵۸، ۴۵۹، ۴۶۰، ۴۶۱، ۴۶۲، ۴۶۳، ۴۶۴، ۴۶۵، ۴۶۶، ۴۶۷، ۴۶۸، ۴۶۹، ۴۷۰، ۴۷۱، ۴۷۲، ۴۷۳، ۴۷۴، ۴۷۵، ۴۷۶، ۴۷۷، ۴۷۸، ۴۷۹، ۴۸۰، ۴۸۱، ۴۸۲، ۴۸۳، ۴۸۴، ۴۸۵، ۴۸۶، ۴۸۷، ۴۸۸، ۴۸۹، ۴۹۰، ۴۹۱، ۴۹۲، ۴۹۳، ۴۹۴، ۴۹۵، ۴۹۶، ۴۹۷، ۴۹۸، ۴۹۹، ۵۰۰، ۵۰۱، ۵۰۲، ۵۰۳، ۵۰۴، ۵۰۵، ۵۰۶، ۵۰۷، ۵۰۸، ۵۰۹، ۵۱۰، ۵۱۱، ۵۱۲، ۵۱۳، ۵۱۴، ۵۱۵، ۵۱۶، ۵۱۷، ۵۱۸، ۵۱۹، ۵۲۰، ۵۲۱، ۵۲۲، ۵۲۳، ۵۲۴، ۵۲۵، ۵۲۶، ۵۲۷، ۵۲۸، ۵۲۹، ۵۳۰، ۵۳۱، ۵۳۲، ۵۳۳، ۵۳۴، ۵۳۵، ۵۳۶، ۵۳۷، ۵۳۸، ۵۳۹، ۵۴۰، ۵۴۱، ۵۴۲، ۵۴۳، ۵۴۴، ۵۴۵، ۵۴۶، ۵۴۷، ۵۴۸، ۵۴۹، ۵۵۰، ۵۵۱، ۵۵۲، ۵۵۳، ۵۵۴، ۵۵۵، ۵۵۶، ۵۵۷، ۵۵۸، ۵۵۹، ۵۶۰، ۵۶۱، ۵۶۲، ۵۶۳، ۵۶۴، ۵۶۵، ۵۶۶، ۵۶۷، ۵۶۸، ۵۶۹، ۵۷۰، ۵۷۱، ۵۷۲، ۵۷۳، ۵۷۴، ۵۷۵، ۵۷۶، ۵۷۷، ۵۷۸، ۵۷۹، ۵۸۰، ۵۸۱، ۵۸۲، ۵۸۳، ۵۸۴، ۵۸۵، ۵۸۶، ۵۸۷، ۵۸۸، ۵۸۹، ۵۹۰، ۵۹۱، ۵۹۲، ۵۹۳، ۵۹۴، ۵۹۵، ۵۹۶، ۵۹۷، ۵۹۸، ۵۹۹، ۶۰۰، ۶۰۱، ۶۰۲، ۶۰۳، ۶۰۴، ۶۰۵، ۶۰۶، ۶۰۷، ۶۰۸، ۶۰۹، ۶۱۰، ۶۱۱، ۶۱۲، ۶۱۳، ۶۱۴، ۶۱۵، ۶۱۶، ۶۱۷، ۶۱۸، ۶۱۹، ۶۲۰، ۶۲۱، ۶۲۲، ۶۲۳، ۶۲۴، ۶۲۵، ۶۲۶، ۶۲۷، ۶۲۸، ۶۲۹، ۶۳۰، ۶۳۱، ۶۳۲، ۶۳۳، ۶۳۴، ۶۳۵، ۶۳۶، ۶۳۷، ۶۳۸، ۶۳۹، ۶۴۰، ۶۴۱، ۶۴۲، ۶۴۳، ۶۴۴، ۶۴۵، ۶۴۶، ۶۴۷، ۶۴۸، ۶۴۹، ۶۵۰، ۶۵۱، ۶۵۲، ۶۵۳، ۶۵۴، ۶۵۵، ۶۵۶، ۶۵۷، ۶۵۸، ۶۵۹، ۶۶۰، ۶۶۱، ۶۶۲، ۶۶۳، ۶۶۴، ۶۶۵، ۶۶۶، ۶۶۷، ۶۶۸، ۶۶۹، ۶۷۰، ۶۷۱، ۶۷۲، ۶۷۳، ۶۷۴، ۶۷۵، ۶۷۶، ۶۷۷، ۶۷۸، ۶۷۹، ۶۸۰، ۶۸۱، ۶۸۲، ۶۸۳، ۶۸۴، ۶۸۵، ۶۸۶، ۶۸۷، ۶۸۸، ۶۸۹، ۶۹۰، ۶۹۱، ۶۹۲، ۶۹۳، ۶۹۴، ۶۹۵، ۶۹۶، ۶۹۷، ۶۹۸، ۶۹۹، ۷۰۰، ۷۰۱، ۷۰۲، ۷۰۳، ۷۰۴، ۷۰۵، ۷۰۶، ۷۰۷، ۷۰۸، ۷۰۹، ۷۱۰، ۷۱۱، ۷۱۲، ۷۱۳، ۷۱۴، ۷۱۵، ۷۱۶، ۷۱۷، ۷۱۸، ۷۱۹، ۷۲۰، ۷۲۱، ۷۲۲، ۷۲۳، ۷۲۴، ۷۲۵، ۷۲۶، ۷۲۷، ۷۲۸، ۷۲۹، ۷۳۰، ۷۳۱، ۷۳۲، ۷۳۳، ۷۳۴، ۷۳۵، ۷۳۶، ۷۳۷، ۷۳۸، ۷۳۹، ۷۴۰، ۷۴۱، ۷۴۲، ۷۴۳، ۷۴۴، ۷۴۵، ۷۴۶، ۷۴۷، ۷۴۸، ۷۴۹، ۷۵۰، ۷۵۱، ۷۵۲، ۷۵۳، ۷۵۴، ۷۵۵، ۷۵۶، ۷۵۷، ۷۵۸، ۷۵۹، ۷۶۰، ۷۶۱، ۷۶۲، ۷۶۳، ۷۶۴، ۷۶۵، ۷۶۶، ۷۶۷، ۷۶۸، ۷۶۹، ۷۷۰، ۷۷۱، ۷۷۲، ۷۷۳، ۷۷۴، ۷۷۵، ۷۷۶، ۷۷۷، ۷۷۸، ۷۷۹، ۷۸۰، ۷۸۱، ۷۸۲، ۷۸۳، ۷۸۴، ۷۸۵، ۷۸۶، ۷۸۷، ۷۸۸، ۷۸۹، ۷۹۰، ۷۹۱، ۷۹۲، ۷۹۳، ۷۹۴، ۷۹۵، ۷۹۶، ۷۹۷، ۷۹۸، ۷۹۹، ۸۰۰، ۸۰۱، ۸۰۲، ۸۰۳، ۸۰۴، ۸۰۵، ۸۰۶، ۸۰۷، ۸۰۸، ۸۰۹، ۸۱۰، ۸۱۱، ۸۱۲، ۸۱۳، ۸۱۴، ۸۱۵، ۸۱۶، ۸۱۷، ۸۱۸، ۸۱۹، ۸۲۰، ۸۲۱، ۸۲۲، ۸۲۳، ۸۲۴، ۸۲۵، ۸۲۶، ۸۲۷، ۸۲۸، ۸۲۹، ۸۳۰، ۸۳۱، ۸۳۲، ۸۳۳، ۸۳۴، ۸۳۵، ۸۳۶، ۸۳۷، ۸۳۸، ۸۳۹، ۸۴۰، ۸۴۱، ۸۴۲، ۸۴۳، ۸۴۴، ۸۴۵، ۸۴۶، ۸۴۷، ۸۴۸، ۸۴۹، ۸۵۰، ۸۵۱، ۸۵۲، ۸۵۳، ۸۵۴، ۸۵۵، ۸۵۶، ۸۵۷، ۸۵۸، ۸۵۹، ۸۶۰، ۸۶۱، ۸۶۲، ۸۶۳، ۸۶۴، ۸۶۵، ۸۶۶، ۸۶۷، ۸۶۸، ۸۶۹، ۸۷۰، ۸۷۱، ۸۷۲، ۸۷۳، ۸۷۴، ۸۷۵، ۸۷۶، ۸۷۷، ۸۷۸، ۸۷۹، ۸۸۰، ۸۸۱، ۸۸۲، ۸۸۳، ۸۸۴، ۸۸۵، ۸۸۶، ۸۸۷، ۸۸۸، ۸۸۹، ۸۹۰، ۸۹۱، ۸۹۲، ۸۹۳، ۸۹۴، ۸۹۵، ۸۹۶، ۸۹۷، ۸۹۸، ۸۹۹، ۹۰۰، ۹۰۱، ۹۰۲، ۹۰۳، ۹۰۴، ۹۰۵، ۹۰۶، ۹۰۷، ۹۰۸، ۹۰۹، ۹۱۰، ۹۱۱، ۹۱۲، ۹۱۳، ۹۱۴، ۹۱۵، ۹۱۶، ۹۱۷، ۹۱۸، ۹۱۹، ۹۲۰، ۹۲۱، ۹۲۲، ۹۲۳، ۹۲۴، ۹۲۵، ۹۲۶، ۹۲۷، ۹۲۸، ۹۲۹، ۹۳۰، ۹۳۱، ۹۳۲، ۹۳۳، ۹۳۴، ۹۳۵، ۹۳۶، ۹۳۷، ۹۳۸، ۹۳۹، ۹۴۰، ۹۴۱، ۹۴۲، ۹۴۳، ۹۴۴، ۹۴۵، ۹۴۶، ۹۴۷، ۹۴۸، ۹۴۹، ۹۵۰، ۹۵۱، ۹۵۲، ۹۵۳، ۹۵۴، ۹۵۵، ۹۵۶، ۹۵۷، ۹۵۸، ۹۵۹، ۹۶۰، ۹۶۱، ۹۶۲، ۹۶۳، ۹۶۴، ۹۶۵، ۹۶۶، ۹۶۷، ۹۶۸، ۹۶۹، ۹۷۰، ۹۷۱، ۹۷۲، ۹۷۳، ۹۷۴، ۹۷۵، ۹۷۶، ۹۷۷، ۹۷۸، ۹۷۹، ۹۸۰، ۹۸۱، ۹۸۲، ۹۸۳، ۹۸۴، ۹۸۵، ۹۸۶، ۹۸۷، ۹۸۸، ۹۸۹، ۹۹۰، ۹۹۱، ۹۹۲، ۹۹۳، ۹۹۴، ۹۹۵، ۹۹۶، ۹۹۷، ۹۹۸، ۹۹۹، ۱۰۰۰، ۱۰۰۱، ۱۰۰۲، ۱۰۰۳، ۱۰۰۴، ۱۰۰۵، ۱۰۰۶، ۱۰۰۷، ۱۰۰۸، ۱۰۰۹، ۱۰۱۰، ۱۰۱۱، ۱۰۱۲، ۱۰۱۳، ۱۰۱۴، ۱۰۱۵، ۱۰۱۶، ۱۰۱۷، ۱۰۱۸، ۱۰۱۹، ۱۰۲۰، ۱۰۲۱، ۱۰۲۲، ۱۰۲۳، ۱۰۲۴، ۱۰۲۵، ۱۰۲۶، ۱۰۲۷، ۱۰۲۸، ۱۰۲۹، ۱۰۳۰، ۱۰۳۱، ۱۰۳۲، ۱۰۳۳، ۱۰۳۴، ۱۰۳۵، ۱۰۳۶، ۱۰۳۷، ۱۰۳۸، ۱۰۳۹، ۱۰۴۰، ۱۰۴۱، ۱۰۴۲، ۱۰۴۳، ۱۰۴۴، ۱۰۴۵، ۱۰۴۶، ۱۰۴۷، ۱۰۴۸، ۱۰۴۹، ۱۰۵۰، ۱۰۵۱، ۱۰۵۲، ۱۰۵۳، ۱۰۵۴، ۱۰۵۵، ۱۰۵۶، ۱۰۵۷، ۱۰۵۸، ۱۰۵۹، ۱۰۶۰، ۱۰۶۱، ۱۰۶۲، ۱۰۶۳، ۱۰۶۴، ۱۰۶۵، ۱۰۶۶، ۱۰۶۷، ۱۰۶۸، ۱۰۶۹، ۱۰۷۰، ۱۰۷۱، ۱۰۷۲، ۱۰۷۳، ۱۰۷۴، ۱۰۷۵، ۱۰۷۶، ۱۰۷۷، ۱۰۷۸، ۱۰۷۹، ۱۰۸۰، ۱۰۸۱، ۱۰۸۲، ۱۰۸۳، ۱۰۸۴، ۱۰۸۵، ۱۰۸۶، ۱۰۸۷، ۱۰۸۸، ۱۰۸۹، ۱۰۹۰، ۱۰۹۱، ۱۰۹۲، ۱۰۹۳، ۱۰۹۴، ۱۰۹۵، ۱۰۹۶، ۱۰۹۷، ۱۰۹۸، ۱۰۹۹، ۱۱۰۰، ۱۱۰۱، ۱۱۰۲، ۱۱۰۳، ۱۱۰۴، ۱۱۰۵، ۱۱۰۶، ۱۱۰۷، ۱۱۰۸، ۱۱۰۹، ۱۱۱۰، ۱۱۱۱، ۱۱۱۲، ۱۱۱۳، ۱۱۱۴، ۱۱۱۵، ۱۱۱۶، ۱۱۱۷، ۱۱۱۸، ۱۱۱۹، ۱۱۲۰، ۱۱۲۱، ۱۱۲۲، ۱۱۲۳، ۱۱۲۴، ۱۱۲۵، ۱۱۲۶، ۱۱۲۷، ۱۱۲۸، ۱۱۲۹، ۱۱۳۰، ۱۱۳۱، ۱۱۳۲، ۱۱۳۳، ۱۱۳۴، ۱۱۳۵، ۱۱۳۶، ۱۱۳۷، ۱۱۳۸، ۱۱۳۹، ۱۱۴۰، ۱۱۴۱، ۱۱۴۲، ۱۱۴۳، ۱۱۴۴، ۱۱۴۵، ۱۱۴۶، ۱۱۴۷، ۱۱۴۸، ۱۱۴۹، ۱۱۵۰، ۱۱۵۱، ۱۱۵۲، ۱۱۵۳، ۱۱۵۴، ۱۱۵۵، ۱۱۵۶، ۱۱۵۷، ۱۱۵۸، ۱۱۵۹، ۱۱۶۰، ۱۱۶۱، ۱۱۶۲، ۱۱۶۳، ۱۱۶۴، ۱۱۶۵، ۱۱۶۶، ۱۱۶۷، ۱۱۶۸، ۱۱۶۹، ۱۱۷۰، ۱۱۷۱، ۱۱۷۲، ۱۱۷۳، ۱۱۷۴، ۱۱۷۵، ۱۱۷۶، ۱۱۷۷، ۱۱۷۸، ۱۱۷۹، ۱۱۸۰، ۱۱۸۱، ۱۱۸۲، ۱۱۸۳، ۱۱۸۴، ۱۱۸۵، ۱۱۸۶، ۱۱۸۷، ۱۱۸۸، ۱۱۸۹، ۱۱۹۰، ۱۱۹۱، ۱۱۹۲، ۱۱۹۳، ۱۱۹۴، ۱۱۹۵، ۱۱۹۶، ۱۱۹۷، ۱۱۹۸، ۱۱۹۹، ۱۲۰۰، ۱۲۰۱، ۱۲۰۲، ۱۲۰۳، ۱۲۰۴، ۱۲۰۵، ۱۲۰۶، ۱۲۰۷، ۱۲۰۸، ۱۲۰۹، ۱۲۱۰، ۱۲۱۱، ۱۲۱۲، ۱۲۱۳، ۱۲۱۴، ۱۲۱۵، ۱۲۱۶، ۱۲۱۷، ۱۲۱۸، ۱۲۱۹، ۱۲۲۰، ۱۲۲۱، ۱۲۲۲، ۱۲۲۳، ۱۲۲۴، ۱۲۲۵، ۱۲۲۶، ۱۲۲۷، ۱۲۲۸، ۱۲۲۹، ۱۲۳۰، ۱۲۳۱، ۱۲۳۲، ۱۲۳۳، ۱۲۳۴، ۱۲۳۵، ۱۲۳۶، ۱۲۳۷، ۱۲۳۸، ۱۲۳۹، ۱۲۴۰، ۱۲۴۱، ۱۲۴۲، ۱۲۴۳، ۱۲۴۴، ۱۲۴۵، ۱۲۴۶، ۱۲۴۷، ۱۲۴۸، ۱۲۴۹، ۱۲۵۰، ۱۲۵۱، ۱۲۵۲، ۱۲۵۳، ۱۲۵۴، ۱۲۵۵، ۱۲۵۶، ۱۲۵۷، ۱۲۵۸، ۱۲۵۹، ۱۲۶۰، ۱۲۶۱، ۱۲۶۲، ۱۲۶۳، ۱۲۶۴، ۱۲۶۵، ۱۲۶۶، ۱۲۶۷، ۱۲۶۸، ۱۲۶۹، ۱۲۷۰، ۱۲۷۱، ۱۲۷۲، ۱۲۷۳، ۱۲۷۴، ۱۲۷۵، ۱۲۷۶، ۱۲۷۷، ۱۲۷۸، ۱۲۷۹، ۱۲۸۰، ۱۲۸۱، ۱۲۸۲، ۱۲۸۳، ۱۲۸۴، ۱۲۸۵، ۱۲۸۶، ۱۲۸۷، ۱۲۸۸، ۱۲۸۹، ۱۲۹۰، ۱۲۹۱، ۱۲۹۲، ۱۲۹۳، ۱۲۹۴، ۱۲۹۵، ۱۲۹۶، ۱۲۹۷، ۱۲۹۸، ۱۲۹۹، ۱۳۰۰، ۱۳۰۱، ۱۳۰۲، ۱۳۰۳، ۱۳۰۴، ۱۳۰۵، ۱۳۰۶، ۱۳۰۷، ۱۳۰۸، ۱۳۰۹، ۱۳۱۰، ۱۳۱۱، ۱۳۱۲، ۱۳۱۳، ۱۳۱۴، ۱۳۱۵، ۱۳۱۶، ۱۳۱۷، ۱۳۱۸، ۱۳۱۹، ۱۳۲۰، ۱۳۲۱، ۱۳۲۲، ۱۳۲۳، ۱۳۲۴، ۱۳۲۵، ۱۳۲۶، ۱۳۲۷، ۱۳۲۸، ۱۳۲۹، ۱۳۳۰، ۱۳۳۱، ۱۳۳۲، ۱۳۳۳، ۱۳۳۴، ۱۳۳۵، ۱۳۳۶، ۱۳۳۷، ۱۳۳۸، ۱۳۳۹، ۱۳۴۰، ۱۳۴۱، ۱۳۴۲، ۱۳۴۳، ۱۳۴۴، ۱۳۴۵، ۱۳۴۶، ۱۳۴۷، ۱۳۴۸، ۱۳۴۹، ۱۳۵۰، ۱۳۵۱، ۱۳۵۲، ۱۳۵۳، ۱۳۵۴، ۱۳۵۵، ۱۳۵۶، ۱۳۵۷، ۱۳۵۸، ۱۳۵۹، ۱۳۶۰، ۱۳۶۱، ۱۳۶۲، ۱۳۶۳، ۱۳۶۴، ۱۳۶۵، ۱۳۶۶، ۱۳۶۷، ۱۳۶۸، ۱۳۶۹، ۱۳۷۰، ۱۳۷۱، ۱۳۷۲، ۱۳۷۳، ۱۳۷۴، ۱۳۷۵، ۱۳۷۶، ۱۳۷۷، ۱۳۷۸، ۱۳۷۹، ۱۳۸۰، ۱۳۸۱، ۱۳۸۲، ۱۳۸۳، ۱۳۸۴، ۱۳۸۵، ۱۳۸۶، ۱۳۸۷، ۱۳۸۸، ۱۳۸۹، ۱۳۹۰، ۱۳۹۱، ۱۳۹۲، ۱۳۹۳، ۱۳۹۴، ۱۳۹۵، ۱۳۹۶، ۱۳۹۷، ۱۳۹۸، ۱۳۹۹، ۱۴۰۰، ۱۴۰۱، ۱۴۰۲، ۱۴۰۳، ۱۴۰۴، ۱۴۰۵، ۱۴۰۶، ۱۴۰۷، ۱۴۰۸، ۱۴۰۹، ۱۴۱۰، ۱۴۱۱، ۱۴۱۲، ۱۴۱۳، ۱۴۱۴، ۱۴۱۵، ۱۴۱۶، ۱۴۱۷، ۱۴۱۸، ۱۴۱۹، ۱۴۲۰، ۱۴۲۱، ۱۴۲۲، ۱۴۲۳، ۱۴۲۴، ۱۴۲۵، ۱۴۲۶، ۱۴۲۷، ۱۴۲۸، ۱۴۲۹، ۱۴۳۰، ۱۴۳۱، ۱۴۳۲، ۱۴۳۳، ۱۴۳۴، ۱۴۳۵، ۱۴۳۶، ۱۴۳۷، ۱۴۳۸، ۱۴۳۹، ۱۴۴۰، ۱۴۴۱، ۱۴۴۲، ۱۴۴۳، ۱۴۴۴، ۱۴۴۵، ۱۴۴۶، ۱۴۴۷، ۱۴۴۸، ۱۴۴۹، ۱۴۵۰، ۱۴۵۱، ۱۴۵۲، ۱۴۵۳، ۱۴۵۴، ۱۴۵۵، ۱۴۵۶، ۱۴۵۷، ۱۴۵۸، ۱۴۵۹، ۱۴۶۰، ۱۴۶۱، ۱۴۶۲، ۱۴۶۳، ۱۴۶۴، ۱۴۶۵، ۱۴۶۶، ۱۴۶۷، ۱۴۶۸، ۱۴۶۹، ۱۴۷۰، ۱۴۷۱، ۱۴۷۲، ۱۴۷۳، ۱۴۷۴، ۱۴۷۵، ۱۴۷۶، ۱۴۷۷، ۱۴۷۸، ۱۴۷۹، ۱۴۸۰، ۱۴۸۱، ۱۴۸۲، ۱۴۸۳، ۱۴۸۴، ۱۴۸۵، ۱۴۸۶، ۱۴۸۷، ۱۴۸۸، ۱۴۸۹، ۱۴۹۰، ۱۴۹۱، ۱۴۹۲، ۱۴۹۳، ۱۴۹۴، ۱۴۹۵، ۱۴۹۶، ۱۴۹۷، ۱۴۹۸، ۱۴۹۹، ۱۵۰۰، ۱۵۰۱، ۱۵۰۲، ۱۵۰۳، ۱۵۰۴، ۱۵۰۵، ۱۵۰۶، ۱۵۰۷، ۱۵۰۸، ۱۵۰۹، ۱۵۱۰، ۱۵۱۱، ۱۵۱۲، ۱۵۱۳، ۱۵۱۴، ۱۵۱۵، ۱۵۱۶، ۱۵۱۷، ۱۵۱۸، ۱۵۱۹، ۱۵۲۰، ۱۵۲۱، ۱۵۲۲، ۱۵۲۳، ۱۵۲۴، ۱۵۲۵، ۱۵۲۶، ۱۵۲۷، ۱۵۲۸، ۱۵۲۹، ۱۵۳۰، ۱۵۳۱، ۱۵۳۲، ۱۵۳۳، ۱۵۳۴، ۱۵۳۵، ۱۵۳۶، ۱۵۳۷، ۱۵۳۸، ۱۵۳۹، ۱۵۴۰، ۱۵۴۱، ۱۵۴۲،

تھا۔ تیسری صدی ہجری میں بغداد میں کاغذ بہت اچھا بنتا اور نہایت سستا ملتا تھا، چنانچہ عربین غالباً بھری
 تم بغدادی المعروف بنگام المتونی سے ۳۵۰ھ کے پاس چند طلبہ حدیثیں لکھنے کے لئے آئے، موصوفی نے بے لگا کر
 سامنے رکھے، وہ پرانے کاغذ پر لکھے گئے، غلام بولے، یا بنی الکافہ! زحمت سے بغداد، ذلک کتبہ قولانی کاغذ
 اجود من هذا، بیٹے، بغداد میں کاغذ سستا ہے کاش تم اس سے بہتر کاغذ پر لکھتے، پانچویں صدی ہجری میں
 کاغذ کی صنعت بغداد میں بہت عروج پر تھی، واسط میں بھی دربار القرائین تھا (۵۰) شام۔ یہاں اچھا کاغذ
 بنتا اور مصر بھی جاتا تھا، شام کے حسب ذیل شہروں میں کاغذ بنایا جاتا تھا، دمشق، طبرستان، فلسطین، اوائل عند
 عباسی میں لکھنے کے لئے چمڑا بھی استعمال میں آتا تھا، لیکن چمڑے کی یہ نسبت کاغذ پر تحریری مواد زیادہ آتا ہے،
 یہ سستا اور ہر وقت باسانی میسر، سب نقل و حمل میں آسان، ان وجوہ سے مسلم معاشرے میں اسے قبول عام
 حاصل ہوا اور چمڑے کا چین جانا رہا، کاغذ کی موجودگی میں اگر کوئی چمڑا استعمال کرتا، معاشرہ میں حیرت ممتنعاً
 سے دیکھا جاتا، اس سے سوالات کئے جاتے، چنانچہ جانچنے سے بھی سوال کیا گیا، اس نے مذاقہ انداز میں چمڑے کی خوبیاں
 اور خرابیوں کو حسب ذیل الفاظ میں بیان کیا ہے :-

۱۰ اخبار الرامی باللہ و اتقی للصلی، القاهرة طبع ح بیروت، ۱۳۵۰ھ، ص ۳۶۰، ۳۶۱، ۳۶۲، ۳۶۳، ۳۶۴، ۳۶۵، ۳۶۶، ۳۶۷، ۳۶۸، ۳۶۹، ۳۷۰، ۳۷۱، ۳۷۲، ۳۷۳، ۳۷۴، ۳۷۵، ۳۷۶، ۳۷۷، ۳۷۸، ۳۷۹، ۳۸۰، ۳۸۱، ۳۸۲، ۳۸۳، ۳۸۴، ۳۸۵، ۳۸۶، ۳۸۷، ۳۸۸، ۳۸۹، ۳۹۰، ۳۹۱، ۳۹۲، ۳۹۳، ۳۹۴، ۳۹۵، ۳۹۶، ۳۹۷، ۳۹۸، ۳۹۹، ۴۰۰، ۴۰۱، ۴۰۲، ۴۰۳، ۴۰۴، ۴۰۵، ۴۰۶، ۴۰۷، ۴۰۸، ۴۰۹، ۴۱۰، ۴۱۱، ۴۱۲، ۴۱۳، ۴۱۴، ۴۱۵، ۴۱۶، ۴۱۷، ۴۱۸، ۴۱۹، ۴۲۰، ۴۲۱، ۴۲۲، ۴۲۳، ۴۲۴، ۴۲۵، ۴۲۶، ۴۲۷، ۴۲۸، ۴۲۹، ۴۳۰، ۴۳۱، ۴۳۲، ۴۳۳، ۴۳۴، ۴۳۵، ۴۳۶، ۴۳۷، ۴۳۸، ۴۳۹، ۴۴۰، ۴۴۱، ۴۴۲، ۴۴۳، ۴۴۴، ۴۴۵، ۴۴۶، ۴۴۷، ۴۴۸، ۴۴۹، ۴۵۰، ۴۵۱، ۴۵۲، ۴۵۳، ۴۵۴، ۴۵۵، ۴۵۶، ۴۵۷، ۴۵۸، ۴۵۹، ۴۶۰، ۴۶۱، ۴۶۲، ۴۶۳، ۴۶۴، ۴۶۵، ۴۶۶، ۴۶۷، ۴۶۸، ۴۶۹، ۴۷۰، ۴۷۱، ۴۷۲، ۴۷۳، ۴۷۴، ۴۷۵، ۴۷۶، ۴۷۷، ۴۷۸، ۴۷۹، ۴۸۰، ۴۸۱، ۴۸۲، ۴۸۳، ۴۸۴، ۴۸۵، ۴۸۶، ۴۸۷، ۴۸۸، ۴۸۹، ۴۹۰، ۴۹۱، ۴۹۲، ۴۹۳، ۴۹۴، ۴۹۵، ۴۹۶، ۴۹۷، ۴۹۸، ۴۹۹، ۵۰۰، ۵۰۱، ۵۰۲، ۵۰۳، ۵۰۴، ۵۰۵، ۵۰۶، ۵۰۷، ۵۰۸، ۵۰۹، ۵۱۰، ۵۱۱، ۵۱۲، ۵۱۳، ۵۱۴، ۵۱۵، ۵۱۶، ۵۱۷، ۵۱۸، ۵۱۹، ۵۲۰، ۵۲۱، ۵۲۲، ۵۲۳، ۵۲۴، ۵۲۵، ۵۲۶، ۵۲۷، ۵۲۸، ۵۲۹، ۵۳۰، ۵۳۱، ۵۳۲، ۵۳۳، ۵۳۴، ۵۳۵، ۵۳۶، ۵۳۷، ۵۳۸، ۵۳۹، ۵۴۰، ۵۴۱، ۵۴۲، ۵۴۳، ۵۴۴، ۵۴۵، ۵۴۶، ۵۴۷، ۵۴۸، ۵۴۹، ۵۵۰، ۵۵۱، ۵۵۲، ۵۵۳، ۵۵۴، ۵۵۵، ۵۵۶، ۵۵۷، ۵۵۸، ۵۵۹، ۵۶۰، ۵۶۱، ۵۶۲، ۵۶۳، ۵۶۴، ۵۶۵، ۵۶۶، ۵۶۷، ۵۶۸، ۵۶۹، ۵۷۰، ۵۷۱، ۵۷۲، ۵۷۳، ۵۷۴، ۵۷۵، ۵۷۶، ۵۷۷، ۵۷۸، ۵۷۹، ۵۸۰، ۵۸۱، ۵۸۲، ۵۸۳، ۵۸۴، ۵۸۵، ۵۸۶، ۵۸۷، ۵۸۸، ۵۸۹، ۵۹۰، ۵۹۱، ۵۹۲، ۵۹۳، ۵۹۴، ۵۹۵، ۵۹۶، ۵۹۷، ۵۹۸، ۵۹۹، ۶۰۰، ۶۰۱، ۶۰۲، ۶۰۳، ۶۰۴، ۶۰۵، ۶۰۶، ۶۰۷، ۶۰۸، ۶۰۹، ۶۱۰، ۶۱۱، ۶۱۲، ۶۱۳، ۶۱۴، ۶۱۵، ۶۱۶، ۶۱۷، ۶۱۸، ۶۱۹، ۶۲۰، ۶۲۱، ۶۲۲، ۶۲۳، ۶۲۴، ۶۲۵، ۶۲۶، ۶۲۷، ۶۲۸، ۶۲۹، ۶۳۰، ۶۳۱، ۶۳۲، ۶۳۳، ۶۳۴، ۶۳۵، ۶۳۶، ۶۳۷، ۶۳۸، ۶۳۹، ۶۴۰، ۶۴۱، ۶۴۲، ۶۴۳، ۶۴۴، ۶۴۵، ۶۴۶، ۶۴۷، ۶۴۸، ۶۴۹، ۶۵۰، ۶۵۱، ۶۵۲، ۶۵۳، ۶۵۴، ۶۵۵، ۶۵۶، ۶۵۷، ۶۵۸، ۶۵۹، ۶۶۰، ۶۶۱، ۶۶۲، ۶۶۳، ۶۶۴، ۶۶۵، ۶۶۶، ۶۶۷، ۶۶۸، ۶۶۹، ۶۷۰، ۶۷۱، ۶۷۲، ۶۷۳، ۶۷۴، ۶۷۵، ۶۷۶، ۶۷۷، ۶۷۸، ۶۷۹، ۶۸۰، ۶۸۱، ۶۸۲، ۶۸۳، ۶۸۴، ۶۸۵، ۶۸۶، ۶۸۷، ۶۸۸، ۶۸۹، ۶۹۰، ۶۹۱، ۶۹۲، ۶۹۳، ۶۹۴، ۶۹۵، ۶۹۶، ۶۹۷، ۶۹۸، ۶۹۹، ۷۰۰، ۷۰۱، ۷۰۲، ۷۰۳، ۷۰۴، ۷۰۵، ۷۰۶، ۷۰۷، ۷۰۸، ۷۰۹، ۷۱۰، ۷۱۱، ۷۱۲، ۷۱۳، ۷۱۴، ۷۱۵، ۷۱۶، ۷۱۷، ۷۱۸، ۷۱۹، ۷۲۰، ۷۲۱، ۷۲۲، ۷۲۳، ۷۲۴، ۷۲۵، ۷۲۶، ۷۲۷، ۷۲۸، ۷۲۹، ۷۳۰، ۷۳۱، ۷۳۲، ۷۳۳، ۷۳۴، ۷۳۵، ۷۳۶، ۷۳۷، ۷۳۸، ۷۳۹، ۷۴۰، ۷۴۱، ۷۴۲، ۷۴۳، ۷۴۴، ۷۴۵، ۷۴۶، ۷۴۷، ۷۴۸، ۷۴۹، ۷۵۰، ۷۵۱، ۷۵۲، ۷۵۳، ۷۵۴، ۷۵۵، ۷۵۶، ۷۵۷، ۷۵۸، ۷۵۹، ۷۶۰، ۷۶۱، ۷۶۲، ۷۶۳، ۷۶۴، ۷۶۵، ۷۶۶، ۷۶۷، ۷۶۸، ۷۶۹، ۷۷۰، ۷۷۱، ۷۷۲، ۷۷۳، ۷۷۴، ۷۷۵، ۷۷۶، ۷۷۷، ۷۷۸، ۷۷۹، ۷۸۰، ۷۸۱، ۷۸۲، ۷۸۳، ۷۸۴، ۷۸۵، ۷۸۶، ۷۸۷، ۷۸۸، ۷۸۹، ۷۹۰، ۷۹۱، ۷۹۲، ۷۹۳، ۷۹۴، ۷۹۵، ۷۹۶، ۷۹۷، ۷۹۸، ۷۹۹، ۸۰۰، ۸۰۱، ۸۰۲، ۸۰۳، ۸۰۴، ۸۰۵، ۸۰۶، ۸۰۷، ۸۰۸، ۸۰۹، ۸۱۰، ۸۱۱، ۸۱۲، ۸۱۳، ۸۱۴، ۸۱۵، ۸۱۶، ۸۱۷، ۸۱۸، ۸۱۹، ۸۲۰، ۸۲۱، ۸۲۲، ۸۲۳، ۸۲۴، ۸۲۵، ۸۲۶، ۸۲۷، ۸۲۸، ۸۲۹، ۸۳۰، ۸۳۱، ۸۳۲، ۸۳۳، ۸۳۴، ۸۳۵، ۸۳۶، ۸۳۷، ۸۳۸، ۸۳۹، ۸۴۰، ۸۴۱، ۸۴۲، ۸۴۳، ۸۴۴، ۸۴۵، ۸۴۶، ۸۴۷، ۸۴۸، ۸۴۹، ۸۵۰، ۸۵۱، ۸۵۲، ۸۵۳، ۸۵۴، ۸۵۵، ۸۵۶، ۸۵۷، ۸۵۸، ۸۵۹، ۸۶۰، ۸۶۱، ۸۶۲، ۸۶۳، ۸۶۴، ۸۶۵، ۸۶۶، ۸۶۷، ۸۶۸، ۸۶۹، ۸۷۰، ۸۷۱، ۸۷۲، ۸۷۳، ۸۷۴، ۸۷۵، ۸۷۶، ۸۷۷، ۸۷۸، ۸۷۹، ۸۸۰، ۸۸۱، ۸۸۲، ۸۸۳، ۸۸۴، ۸۸۵، ۸۸۶، ۸۸۷، ۸۸۸، ۸۸۹، ۸۹۰، ۸۹۱، ۸۹۲، ۸۹۳، ۸۹۴، ۸۹۵، ۸۹۶، ۸۹۷، ۸۹۸، ۸۹۹، ۹۰۰، ۹۰۱، ۹۰۲، ۹۰۳، ۹۰۴، ۹۰۵، ۹۰۶، ۹۰۷، ۹۰۸، ۹۰۹، ۹۱۰، ۹۱۱، ۹۱۲، ۹۱۳، ۹۱۴، ۹۱۵، ۹۱۶، ۹۱۷، ۹۱۸، ۹۱۹، ۹۲۰، ۹۲۱، ۹۲۲، ۹۲۳، ۹۲۴، ۹۲۵، ۹۲۶، ۹۲۷، ۹۲۸، ۹۲۹، ۹۳۰، ۹۳۱، ۹۳۲، ۹۳۳، ۹۳۴، ۹۳۵، ۹۳۶، ۹۳۷، ۹۳۸، ۹۳۹، ۹۴۰، ۹۴۱، ۹۴۲، ۹۴۳، ۹۴۴، ۹۴۵، ۹۴۶، ۹۴۷، ۹۴۸، ۹۴۹، ۹۵۰، ۹۵۱، ۹۵۲، ۹۵۳، ۹۵۴، ۹۵۵، ۹۵۶، ۹۵۷، ۹۵۸، ۹۵۹، ۹۶۰، ۹۶۱، ۹۶۲، ۹۶۳، ۹۶۴، ۹۶۵، ۹۶۶، ۹۶۷، ۹۶۸، ۹۶۹، ۹۷۰، ۹۷۱، ۹۷۲، ۹۷۳، ۹۷۴، ۹۷۵، ۹۷۶، ۹۷۷، ۹۷۸، ۹۷۹، ۹۸۰، ۹۸۱، ۹۸۲، ۹۸۳، ۹۸۴، ۹۸۵، ۹۸۶، ۹۸۷، ۹۸۸، ۹۸۹، ۹۹۰، ۹۹۱، ۹۹۲، ۹۹۳، ۹۹۴، ۹۹۵، ۹۹۶، ۹۹۷، ۹۹۸، ۹۹۹، ۱۰۰۰، ۱۰۰۱، ۱۰۰۲، ۱۰۰۳، ۱۰۰۴، ۱۰۰۵، ۱۰۰۶، ۱۰۰۷، ۱۰۰۸، ۱۰۰۹، ۱۰۱۰، ۱۰۱۱، ۱۰۱۲، ۱۰۱۳، ۱۰۱۴، ۱۰۱۵، ۱۰۱۶، ۱۰۱۷، ۱۰۱۸، ۱۰۱۹، ۱۰۲۰، ۱۰۲۱، ۱۰۲۲، ۱۰۲۳، ۱۰۲۴، ۱۰۲۵، ۱۰۲۶، ۱۰۲۷، ۱۰۲۸، ۱۰۲۹، ۱۰۳۰، ۱۰۳۱، ۱۰۳۲، ۱۰۳۳، ۱۰۳۴، ۱۰۳۵، ۱۰۳۶، ۱۰۳۷، ۱۰۳۸، ۱۰۳۹، ۱۰۴۰، ۱۰۴۱، ۱۰۴۲، ۱۰۴۳، ۱۰۴۴، ۱۰۴۵، ۱۰۴۶، ۱۰۴۷، ۱۰۴۸، ۱۰۴۹، ۱۰۵۰، ۱۰۵۱، ۱۰۵۲، ۱۰۵۳، ۱۰۵۴، ۱۰۵۵، ۱۰۵۶، ۱۰۵۷، ۱۰۵۸، ۱۰۵۹، ۱۰۶۰، ۱۰۶۱، ۱۰۶۲، ۱۰۶۳، ۱۰۶۴، ۱۰۶۵، ۱۰۶۶، ۱۰۶۷، ۱۰۶۸، ۱۰۶۹، ۱۰۷۰، ۱۰۷۱، ۱۰۷۲، ۱۰۷۳، ۱۰۷۴، ۱۰۷۵، ۱۰۷۶، ۱۰۷۷، ۱۰۷۸، ۱۰۷۹، ۱۰۸۰، ۱۰۸۱، ۱۰۸۲، ۱۰۸۳، ۱۰۸۴، ۱۰۸۵، ۱۰۸۶، ۱۰۸۷، ۱۰۸۸، ۱۰۸۹، ۱۰۹۰، ۱۰۹۱، ۱۰۹۲، ۱۰۹۳، ۱۰۹۴، ۱۰۹۵، ۱۰۹۶، ۱۰۹۷، ۱۰۹۸، ۱۰۹۹، ۱۱۰۰، ۱۱۰۱، ۱۱۰۲، ۱۱۰۳، ۱۱۰۴، ۱۱۰۵، ۱۱۰۶، ۱۱۰۷، ۱۱۰۸، ۱۱۰۹، ۱۱۱۰، ۱۱۱۱، ۱۱۱۲، ۱۱۱۳، ۱۱۱۴، ۱۱۱۵، ۱۱۱۶، ۱۱۱۷، ۱۱۱۸، ۱۱۱۹، ۱۱۲۰، ۱۱۲۱، ۱۱۲۲، ۱۱۲۳، ۱۱۲۴، ۱۱۲۵، ۱۱۲۶، ۱۱۲۷، ۱۱۲۸، ۱۱۲۹، ۱۱۳۰، ۱۱۳۱، ۱۱۳۲، ۱۱۳۳، ۱۱۳۴، ۱۱۳۵، ۱۱۳۶، ۱۱۳۷، ۱۱۳۸، ۱۱۳۹، ۱۱۴۰، ۱۱۴۱، ۱۱۴۲، ۱۱۴۳، ۱۱۴۴، ۱۱۴۵، ۱۱۴۶، ۱۱۴۷، ۱۱۴۸، ۱۱۴۹، ۱۱۵۰، ۱۱۵۱، ۱۱۵۲، ۱۱۵۳، ۱۱۵۴، ۱۱۵۵، ۱۱۵۶، ۱۱۵۷، ۱۱۵۸، ۱۱۵۹، ۱۱۶۰، ۱۱۶۱، ۱۱۶۲، ۱۱۶۳، ۱۱۶۴، ۱۱۶۵، ۱۱۶۶، ۱۱۶۷، ۱۱۶۸، ۱۱۶۹، ۱۱۷۰، ۱۱۷۱، ۱۱۷۲، ۱۱۷۳، ۱۱۷۴، ۱۱۷۵، ۱۱۷۶، ۱۱۷۷، ۱۱۷۸، ۱۱۷۹، ۱۱۸۰، ۱۱۸۱، ۱۱۸۲، ۱۱۸۳، ۱۱۸۴، ۱۱۸۵، ۱۱۸۶، ۱۱۸۷، ۱۱۸۸، ۱۱۸۹، ۱۱۹۰، ۱۱۹۱، ۱۱۹۲، ۱۱۹۳، ۱۱۹۴، ۱۱۹۵، ۱۱۹۶، ۱۱۹۷، ۱۱۹۸، ۱۱۹۹، ۱۲۰۰، ۱۲۰۱، ۱۲۰۲، ۱۲۰۳، ۱۲۰۴، ۱۲۰۵، ۱۲۰۶، ۱۲۰۷، ۱۲۰۸، ۱۲۰۹، ۱۲۱۰، ۱۲۱۱، ۱۲۱۲، ۱۲۱۳، ۱۲۱۴، ۱۲۱۵، ۱۲۱۶، ۱۲۱۷، ۱۲۱۸، ۱۲۱۹، ۱۲۲۰، ۱۲۲۱، ۱۲۲۲، ۱۲۲۳، ۱۲۲۴، ۱۲۲۵، ۱۲۲۶، ۱۲۲۷، ۱۲۲۸، ۱۲۲۹، ۱۲۳۰، ۱۲۳۱، ۱۲۳۲، ۱۲۳۳، ۱۲۳۴، ۱۲۳۵، ۱۲۳۶، ۱۲۳۷، ۱۲۳۸، ۱۲۳۹، ۱۲۴۰، ۱۲۴۱، ۱۲۴۲، ۱۲۴۳، ۱۲۴۴، ۱۲۴۵، ۱۲۴۶، ۱۲۴۷، ۱۲۴۸، ۱۲۴۹، ۱۲۵۰، ۱۲۵۱، ۱۲۵۲، ۱۲۵۳، ۱۲۵۴، ۱۲۵۵، ۱۲۵۶، ۱۲۵۷، ۱۲۵۸، ۱۲۵۹، ۱۲۶۰، ۱۲۶۱، ۱۲۶۲، ۱۲۶۳، ۱۲۶۴، ۱۲۶۵، ۱۲۶۶، ۱۲۶۷، ۱۲۶۸، ۱۲۶۹، ۱۲۷۰، ۱۲۷۱، ۱۲۷۲، ۱۲۷۳، ۱۲۷۴، ۱۲۷۵، ۱۲۷۶، ۱۲۷۷، ۱۲۷۸، ۱۲۷۹، ۱۲۸۰، ۱۲۸۱، ۱۲۸۲، ۱۲۸۳، ۱۲۸۴، ۱۲۸۵، ۱۲۸۶، ۱۲۸۷، ۱۲۸۸، ۱۲۸۹، ۱۲۹۰، ۱۲۹۱، ۱۲۹۲، ۱۲۹۳، ۱۲۹۴، ۱۲۹۵، ۱۲۹۶، ۱۲۹۷، ۱۲۹۸، ۱۲۹۹، ۱۳۰۰، ۱۳۰۱، ۱۳۰۲، ۱۳۰۳، ۱۳۰۴، ۱۳۰۵، ۱۳۰۶، ۱۳۰۷، ۱۳۰۸، ۱۳۰۹، ۱۳۱۰، ۱۳۱۱، ۱۳۱۲، ۱۳۱۳، ۱۳۱۴، ۱۳۱۵، ۱۳۱۶، ۱۳۱۷، ۱۳۱۸، ۱۳۱۹، ۱۳۲۰، ۱۳۲۱، ۱۳۲۲، ۱۳۲۳، ۱۳۲۴، ۱۳۲۵، ۱۳۲۶، ۱۳۲۷، ۱۳۲۸، ۱۳۲۹، ۱۳۳۰، ۱۳۳۱، ۱۳۳۲، ۱۳۳۳، ۱۳۳۴، ۱۳۳۵، ۱۳۳۶، ۱۳۳۷، ۱۳۳۸، ۱۳۳۹، ۱۳۴۰، ۱۳۴۱، ۱۳۴۲، ۱۳۴۳، ۱۳۴۴، ۱۳۴۵، ۱۳۴۶، ۱۳۴۷، ۱۳۴۸، ۱۳۴۹، ۱۳۵۰، ۱۳۵۱، ۱۳۵۲، ۱۳۵۳، ۱۳۵۴، ۱۳۵۵، ۱۳۵۶، ۱۳۵۷، ۱۳۵۸، ۱۳۵۹، ۱۳۶۰، ۱۳۶۱، ۱۳۶۲، ۱۳۶۳، ۱۳۶۴، ۱۳۶۵، ۱۳۶۶، ۱۳۶۷، ۱۳۶۸، ۱۳۶۹، ۱۳۷۰، ۱۳۷۱، ۱۳۷۲، ۱۳۷۳، ۱۳۷۴، ۱۳۷۵، ۱۳۷۶، ۱۳۷۷، ۱۳۷۸، ۱۳۷۹، ۱۳۸۰، ۱۳۸۱، ۱۳۸۲، ۱۳۸۳، ۱۳۸۴، ۱۳۸۵، ۱۳۸۶، ۱۳۸۷، ۱۳۸۸، ۱۳۸۹، ۱۳۹۰، ۱۳۹۱، ۱۳۹۲، ۱۳۹۳، ۱۳۹۴، ۱۳۹۵، ۱۳۹۶، ۱۳۹۷، ۱۳۹۸، ۱۳۹۹، ۱۴۰۰، ۱۴۰۱، ۱۴۰۲، ۱۴۰۳، ۱۴۰۴، ۱۴۰۵، ۱۴۰۶، ۱۴۰۷، ۱۴۰۸، ۱۴۰۹، ۱۴۱۰، ۱۴۱۱، ۱۴۱۲، ۱۴۱۳، ۱۴۱۴، ۱۴۱۵، ۱۴۱۶، ۱۴۱۷، ۱۴۱۸، ۱۴۱۹، ۱۴۲۰، ۱۴۲۱، ۱۴۲۲، ۱۴۲۳، ۱۴۲۴، ۱۴۲۵، ۱۴۲۶، ۱۴۲۷، ۱۴۲۸، ۱۴۲۹، ۱۴۳۰، ۱۴۳۱، ۱۴۳۲، ۱۴۳۳، ۱۴۳۴، ۱۴۳۵، ۱۴۳۶، ۱۴۳۷، ۱۴۳۸، ۱۴۳۹، ۱۴۴۰، ۱۴۴۱، ۱۴۴۲، ۱۴۴۳، ۱۴۴۴، ۱۴۴۵، ۱۴۴۶، ۱۴۴۷، ۱۴۴۸، ۱۴۴۹، ۱۴۵۰، ۱۴۵۱، ۱۴۵۲، ۱۴۵۳، ۱۴۵۴، ۱۴۵۵، ۱۴۵۶، ۱۴۵۷، ۱۴۵۸، ۱۴۵۹، ۱۴۶۰، ۱۴۶۱، ۱۴۶۲، ۱۴۶۳، ۱۴۶۴، ۱۴۶۵، ۱۴۶۶، ۱۴۶۷، ۱۴۶۸، ۱۴۶۹، ۱۴۷۰، ۱۴۷۱، ۱۴۷۲، ۱۴۷۳، ۱۴۷۴، ۱۴۷۵، ۱۴۷۶، ۱۴۷۷، ۱۴۷۸، ۱۴۷۹، ۱۴۸۰، ۱۴۸۱، ۱۴۸۲، ۱۴۸۳، ۱۴۸۴، ۱۴۸۵، ۱۴۸۶، ۱۴۸۷، ۱۴۸۸، ۱۴۸۹، ۱۴۹۰، ۱۴۹۱، ۱۴۹۲، ۱۴۹۳، ۱۴۹۴، ۱۴۹۵، ۱۴۹۶، ۱۴۹۷، ۱۴۹۸، ۱۴۹۹، ۱۵۰۰، ۱۵۰۱، ۱۵۰۲، ۱۵۰۳، ۱۵۰۴، ۱۵۰۵، ۱۵۰۶، ۱۵۰۷، ۱۵۰۸، ۱۵۰۹، ۱۵۱۰، ۱۵۱۱، ۱۵۱۲، ۱۵۱۳، ۱۵۱۴، ۱۵۱۵، ۱۵۱۶، ۱۵۱۷، ۱۵۱۸، ۱۵۱۹، ۱۵۲۰، ۱۵۲۱، ۱۵۲۲، ۱۵۲۳، ۱۵۲۴، ۱۵۲۵، ۱۵۲۶، ۱۵۲۷، ۱۵۲۸، ۱۵۲۹، ۱۵۳۰، ۱۵۳۱، ۱۵۳۲، ۱۵۳۳، ۱۵۳۴، ۱۵۳۵، ۱۵۳۶، ۱۵۳۷، ۱۵۳۸، ۱۵۳۹، ۱۵۴۰، ۱۵۴۱، ۱۵۴۲، ۱۵۴۳، ۱۵۴۴، ۱۵۴۵، ۱۵۴۶، ۱۵۴۷، ۱۵۴۸، ۱۵۴۹، ۱۵۵۰، ۱۵۵۱، ۱۵۵۲، ۱۵۵۳، ۱۵۵۴، ۱۵۵۵، ۱۵۵۶، ۱۵۵۷، ۱۵۵۸، ۱۵۵۹، ۱۵۶۰، ۱۵۶۱، ۱۵۶۲، ۱۵۶۳، ۱۵۶۴، ۱۵۶۵، ۱۵۶۶، ۱۵۶۷، ۱۵۶۸، ۱۵۶۹، ۱۵۷۰، ۱۵۷۱، ۱۵۷۲، ۱۵۷۳، ۱۵۷۴، ۱۵۷۵، ۱۵۷۶، ۱۵۷۷، ۱۵۷۸، ۱۵۷۹، ۱۵۸۰، ۱۵۸۱، ۱۵۸۲، ۱۵۸۳، ۱۵۸۴، ۱۵۸۵، ۱۵۸۶، ۱۵۸۷، ۱۵۸۸، ۱۵۸۹، ۱۵۹۰، ۱۵۹۱، ۱۵۹۲، ۱۵۹۳، ۱۵۹۴، ۱۵۹۵، ۱۵۹۶، ۱۵۹۷، ۱۵۹۸، ۱۵۹۹، ۱۶۰۰، ۱۶۰۱، ۱۶۰۲، ۱۶۰۳، ۱۶۰۴، ۱۶۰۵، ۱۶۰۶، ۱۶۰۷، ۱۶۰۸، ۱۶۰۹، ۱۶۱۰، ۱۶۱۱، ۱۶۱۲، ۱۶۱۳، ۱۶۱۴، ۱۶۱۵، ۱۶۱۶، ۱۶۱۷، ۱۶۱۸، ۱۶۱۹، ۱۶۲۰، ۱۶۲۱، ۱۶۲۲، ۱۶۲۳، ۱۶۲۴، ۱۶۲۵، ۱۶۲۶، ۱۶۲۷، ۱۶۲۸، ۱۶۲۹، ۱۶۳۰، ۱۶۳۱، ۱۶۳۲، ۱۶۳۳، ۱۶۳۴، ۱۶۳۵، ۱۶۳۶، ۱۶۳۷، ۱۶۳۸، ۱۶۳۹، ۱۶۴۰، ۱۶۴۱، ۱۶۴۲، ۱۶۴۳، ۱۶۴۴، ۱۶۴۵، ۱۶۴۶، ۱۶۴۷، ۱۶۴۸، ۱۶۴۹، ۱۶۵۰، ۱۶۵۱، ۱۶۵۲، ۱۶۵۳، ۱۶۵۴، ۱۶۵۵،

دنیا سے تعصب و اہام اور جہل کے پردوں کو چاک کرنے میں مسلمانوں کی کاغذ سازی کی صنعت کا بڑا دخل ہے، چنانچہ اس حقیقت کا اعتراف دان کریم کو بھی ہے، وہ کہتا ہے کہ یوں علم و فن کی عام اشاعت اور اس کی ترویج کا سراو یوں ہی کے سر ہے، علوم کی اشاعت برابر بڑھتی گئی اور عربوں کا لگایا ہوا پودا اس قدر بار آور ہوا کہ اس کی بدولت مذہبی تعصب و اہام پرستی اور بے جا تحکم کا بالکل خاتمہ ہو گیا، مختصر یہ ہے کہ اس وقت سے تمدن کا ایک نیا دور شروع ہوا۔

بریفالٹ نے کاغذ کی ایجاد و ترویج کی داد تحقیق حسب ذیل الفاظ میں دی ہے :

”یہ قابل غور اور حیرت انگیز حقیقت ہے کہ یونان اور روم انھوں نے دنیا کی ہیئت کا مبادلہ کر رکھ دی اور تہذیب کی ایک نئی کائنات ایجاد کر دی، ایک بھی اہم علمی ایجاد یا صنعتی اکتشاف نہ کر سکے۔۔۔۔۔ بابل و مصر کے اولین ایام سے لے کر کسی اہم اور نئے مادی اکتشاف کا سراغ نہیں ملتا آئندہ عربوں نے یورپ میں کاغذ سازی بار و د سازی اور ناخداؤں کے قطب نما کو رواج دیا، جس دانش و بصیرت نے فکر و ذہن کی ایک ایسی نئی دنیا پیدا کر دی جو مشرق کے مقابلے میں ایسی ہی تھی جیسے آدھی رات کے مقابلے میں دوپہر“

بریفالٹ ایک دوسرے مقام پر لکھتا ہے عربوں نے یورپ میں اپنی تین ایسی ایجادیں رائج کیں جن میں سے ہر ایک نے دنیا میں عجیب انقلاب پیدا کر دیا، اول ناخداؤں کی قطب نما جس کی برکت سے یورپ دنیا کے کناروں تک پھیل گیا، دوم بارود جس نے زرہ بکتر پہننے والے نائٹوں کے اقتدار کا خاتمہ کر دیا، سوم کاغذ جس سے اشاعت و طباعت کا راستہ صاف ہوا، کاغذ کے رواج نے جو انقلاب پیدا کیا وہ اہمیت میں طباعت کی ترویج سے کم نہ تھا۔

۱۵ مسلمانوں کی صنعت از دوان کریم، ص ۳۵، تشکیل انسانیت، بریفالٹ، ترجمہ عبد الحمید سالک، بار دوم، لاہور

جلس ترقی ادب ۱۹۶۶ء ص ۲۳۰-۲۳۱

تشکیل انسانیت ص ۳۳۴ عربوں کا تمدن، جو راج

اسلام نے تجارت و دستکاری پر زور دے کر ان کو بھی عبادت بنا دیا تھا، اس لئے مسلمان ہر نئی صنعت سیکھتے، اسے اپناتے، اس میں جدت پیدا کرتے اور خوب ترقی دیتے تھے، جو زون ہیل کہتا ہے : ”اسلام نے دستکاری کے فوائد اور خوبیوں پر زور دے کر دستکاری اور تجارت کو ایک مذہبی شکل دے دی، اس کا نتیجہ یہ نکلا کہ جہاں کہیں مسلمانوں کو کوئی نئی چیز ملتی تھی، وہ فوراً اسے اپناتے اور اس میں مزید وسعت و نشو و نما پیدا کرتے تھے، چنانچہ انھوں نے جب سنا کہ اسلامی قلمرو کے کسی دور دراز حصے غالبائین میں کاغذ تیار کیا جاتا ہے تو انھوں نے فوراً اس کی طرف توجہ کی یہاں تک کہ عباسیوں کے ابتدائی زمانے میں سمرقند کے اندر کاغذ سازی کا ایک کارخانہ جس میں غالبائینی کالم کرتے تھے قائم ہو گیا، انھیں ابھی کاغذ بناتے تھوڑے سی دن گزرے تھے کہ انھوں نے اس کے لئے چیتھڑوں اور کپڑوں کا تجربہ شروع کیا، ۵-۴-۶۷۴ء میں بغداد میں کاغذ سازی کا سب سے پہلا کارخانہ قائم ہوا اور حکومت کے دفاتر میں کاغذ کا استعمال شروع ہوا، رفتہ رفتہ تمام سلطنت میں کاغذ سازی کے کارخانے جاری ہو گئے، جہاں نت نئے رقم کاغذ تیار ہوتا تھا، ریشم کا کاغذ، ردنی کا کاغذ موٹے اور باریک صاف کھردرا، سفید اور رنگدار کاغذ بنا شروع ہوا، بانس کے کاغذ اور چڑے کا زمانہ ختم ہوا، لہذا اب کھجور کے لئے اس کے کیں سست سامان میسر آتا تھا، یہ علوم و فنون اور ادب کے فروغ کے لئے ایک اچھا شگون تھا،

مشرق و مغرب (ایشیا اور یورپ) میں علوم و فنون کے فروغ، کتابوں کی اشاعت اور کتب خانوں کے ترقی پذیر سلسلہ کے احیا کی خاطر اسلامی قلمرو میں کہیں بھی کاغذ کی صنعت و تجارت پر کسی قسم کا ٹیکس اور کسٹم ڈیوٹی نہیں لگائی گئی، اس سے کاغذ کی صنعت و تجارت کو ہر چھوٹے بڑے شہر میں فروغ حاصل ہوا اور علمی دنیا کو اس سے ترقی کرنے کا موقع ملا، چنانچہ دان کریم کہتا ہے ”عرب عیاسی میں کاغذ کی تجارت سے پہلے کسی قسم کا ٹیکس اور کسٹم ڈیوٹی نہیں تھی اس لئے بھی کاغذ کی تجارت کو بہت فروغ حاصل تھا“

۱۵ عربوں کا تمدن، جوزف ہیل ترجمہ نذیر نیازی، دہلی مکتبہ جامعہ طبعہ اسلامیہ، ۱۹۶۷ء، ص ۲۱-۲۲، ۱۰۱-۱۰۲، ۱۵ مسلمانوں کی صنعت، احرف، ص ۲۳۳-۲۵۰

وان کریم دوسرے مقام پر لکھتا ہے "کاغذ سازی سے صنعت علوم و فنون کی اشاعت کو غیر معمولی ترقی ہوئی، اور اسی صنعت کی وجہ سے مسلمانوں نے یورپ کے بازاروں میں اپنا سکہ بٹھایا، عربوں نے کاغذ سازی کی صنعت کو جلد ہی ترقی دی، کافی سستا اور اچھا کاغذ بنا کر ایشیا کے بازاروں سے گزر کر کسی یورپ کے بازاروں کو بھی یہ کاغذ بھیرا کرنے لگے، اس لئے علم و فن کا دائرہ وسیع سے وسیع تر ہوتا گیا۔"

مسلمانوں نے علم حبشی بیش بہا چیز کو بلا امتیاز عام کیا، بلا اجرت و مواضع معاشرہ میں پھیلا کر عوام میں علمی بیداری پیدا کی اور ان کا کتابیں رشتہ استوار سے استوار کر دیا، مسلمان حکمرانوں نے کاغذ سازی کی صنعت پر کمزوری اور کبھی کسی قسم کا ٹیکس عائد نہیں کیا، اس سے صنعت کاغذ سازی کو اسلامی قلمرو میں ہر جگہ فروغ حاصل ہوتا رہا، کاغذ کی فراوانی رہی ذخائر علوم کی سرعت سے تدوین ہوتی گئی، آسانی سے اور ہر موضوع پر فراوانی سے بازار میں کتابیں آتی رہیں، عام طور پر ازاں قیمت و مناسب داموں میں ملتی رہی تھیں، کتب خانے بنے رہے اور انکی طلب و رسد پوری ہوتی رہی تھی،

کاغذ سازی کا ضابطہ اخلاق | عند عباسی میں کاغذ سازی کا بھی ضابطہ اخلاق تھا، جس کی کاغذ ساز پابندی کرتے تھے، چنانچہ ابن امیر الحاج کا بیان ہے :

کاغذ ساز کو جو کام سپرد کیا جائے اسے دیا متدار نہ طور پر انجام دینا چاہیے مثلاً کاغذ کا دستہ تین درجہ میں فروخت ہوتا ہو تو وہ خریدار کو چار درجہ میں بیچے، ہر نوع کے کاغذ کی جداگانہ قیمت ہوتی ہے، ہر نوع کے کاغذ کے دام میں فرق ہوتا ہے، چنانچہ سفید، کم سفید، صیقل کیا ہوا اور کم صیقل کیا ہوا، بچھا ہوا اور کم بچھا ہوا، ایک دام کا نہیں ہوتا، پھر کاغذ کی ساخت کے اعتبار سے بھی قیمت میں تفاوت ہوتا رہتا ہے، گرم و سرد موسم کے اعتبار سے بھی قیمت میں کمی بیشی ہوتی رہتی ہے، اس لئے کاغذ فروش پر لازم ہے کہ ہر کاغذ کی صنعت خریدار کو بتائے، تاکہ اس کو کسی قسم کا شبہ باقی نہ رہے، ایسا نہ کرنا خریدار کو دھوکا دینا ہے، جس کے متعلق حدیث

مسلمانوں کی صنعت، حرفت، ص ۱۶۳ و ۱۶۵، ایضاً،

میں وارد ہے "مَنْ غَشَّنا غُلَّیسَ حَتَّنا" جس نے ہم کو دھوکا دیا وہ ہم میں سے نہیں ہے۔

خریدار کو کارخانہ میں جا کر کاغذ دیکھنے کا حق ہے، لیکن کارخانہ میں کاریگر عموماً چھوٹا اور نازک سا کپڑا باندھ رہتے ہیں اس لئے ایسے وقت جانا چاہئے جب کپڑے بچھے ہوئے ہوں یا کارخانہ میں کام ختم ہو چکا ہو۔ کاغذ فروش پر لازم ہے کہ خریدار کو جس کام کے لئے کاغذ درکار ہے اسی مقصد کا کاغذ اس کو دینا چاہئے مثلاً نقل کے لئے نقل کے مطلب کا کاغذ دینا چاہئے اور حقیقت حال بھی بتا دینی چاہئے، کاغذ سازوں پر ایسی کاغذ کو جن پر شرعی امور تحریر ہوں احترام لازم ہے، انھیں پیروں سے نہیں روندنا چاہئے، اور جن پر شرعی امور تحریر نہ ہوں انھیں از سر نو درست کسٹکی اجازت ہے۔

سامان کتابت | قلم، دوات اور سیاہی | قلم کے معنی سخت چیز کو کاٹنے کے ہیں، قلم سخت قسم کے نرکل کو تراش کر بنایا جاتا تھا، اس لئے اس کو قلم کہتے اور بعض ترسے ہوئے نرکل کو انبویہ بولتے ہیں، عند عباسی میں قلم نرم سبک، تیز چلنے والا اور پائیدار پسند کیا جاتا تھا، سخت، ڈھیللا، دھیرے چلنے والا اور زیادہ گھنے والا پسند نہیں کیا جاتا تھا، قلمدان کو مقلہ کہتے تھے، بہترین قلم جس قلم کے پوست کا رنگ صاف و سرخ ہوتا اور وزن دار، لمبا سیدھا اور اندر کا حصہ سفید ہوتا وہ قلموں میں سب سے بہتر سمجھا جاتا تھا، عند عباسی میں قلم کی بڑی حفاظت کی جاتی تھی، اسے پیتل کے خول میں رکھا جاتا تھا، وہاں قلم کے قلم کا استعمال گرائی کے باعث و زرار و امارت کم محدود تھا، پھر گو نہ والی روشنائی روانی سے نہیں چلتی تھی، اس بنا پر خوشنویسوں نے اسے

لے المدخل لمحمد بن محمد العبدی القاکی امیر الحاج مصر مطبعة مصطفیٰ ابراہیمی، ۱۹۶۰ء، ج ۲ ص ۸۶، ۸۸، ۸۷، ۸۵
فرائد اللغات فی الفروق، مصر بکس لائنس، بیروت، المطبعة الکائنولیکیہ از آباء الیسوعین ۱۸۸۹ء، المقروءات فی غریب القرآن
لراغب ص ۱۱۴، القاموس تفسیر و تریب آبادی ج ۲ ص ۲۹۲، ۲۹۵ (ذلی)، ۳۵۷ ادب الامار والاسلام والسماعی تحقیق
مکسر ویسوی لریڈن مطبعة بریل ۱۹۵۲ء ص ۱۵۸ و ۱۶۳، ادب الکتاب للصولی تحقیق محمد بوجہ الاثری بغداد المکتبة
السلفية ۱۳۳۱ھ جلد ۲ ص ۹۵، ۱۵۵، ایضاً، ۱۵۵ رسالہ خط از رضی الدین قزوینی ص ۵۵، العمدہ لعبد اللہ بن علی البیتنی
تحقیق ہلال ناجی بغداد مطبعة المعارف، ۱۹۶۰ء ص ۸-۹، تحفة اولی الاباب فی صناعة الخط والکتاب تالیف عبد الرحمن
بن یوسف الصالح تحقیق ہلال ناجی تونس دار بولسلاط للشرع والنشر والتوزیع ۱۹۶۶ء ص ۵۲، ۵۴، ۵۵ تاریخ بغداد ج ۳ ص ۳۸۱

استعمال سے گریز کیا، تاہم اس حقیقت سے انکار نہیں کیا جاسکتا کہ مسلمانوں نے اس کو بڑی ترقی دی، ناہورادب
 وشاعر زحیم الدولہ ابوالعلاء صاعد بن اکسن نزہل دمشق المتوفی ۸۱۶ھ نے ایسا قلم بنایا تھا جس میں ایک
 ماہ کی سیاہی ساتھی تھی، اس کا نام القلم المداد رکھا تھا، یہ لوہے کا قلم تھا، اور ایک ماہ تک خشک نہیں ہوتا تھا^۱
 عبد عباسی میں سیاہی کے لئے تین لفظ نقص، مداد، جبر استعمال کئے جاتے تھے، نقص مطلق سیال مادہ
 جس سے کھاجک، مداد سیاہی کے ذریعہ حروف کو پھیلا یا اور کھینچا جلتا ہے، اس لئے اس کو مداد کہتے تھے پھر
 اس کا استعمال دوات کی سیاہی کے لئے مخصوص ہو گیا تھا، یہ کاجل وغیرہ سے تیار کی جاتی تھی، چنانچہ نرم و
 سیاہ تر دوان سیاہی کو زیادہ پسند کیا جاتا تھا، جبر کے اصل معنی خالص رنگ کے ہیں اس لئے رنگ دار
 (سرخ وغیرہ) سیاہی کو جبر کہا جاتا تھا، وزیر حسن بن سہل کا قول ہے کہ جب کوئی فصیح و بلیغ آدمی اپنے الفاظ
 کو اچھی صورت میں پیش کرتا اور اپنے بیان کو حسن کلام سے آراستہ کرنا چاہتا ہے تو حکمت سے معمور معانی کا اس
 کے سامنے بھوم ہو جاتا ہے جو کپڑے کی آرائش اور ان پر ریل بوٹے سے زیادہ پر رونق ہوتا ہے، علم بھی کلام کو
 آراستہ کر کے پیش کرتا ہے اس لئے اس کو بھی جبر کہتے ہیں، جبر جبر کا مقلوب ہے، بحر اور سمندر منبع آب ہیں، عالم
 بھی علم کا منبع ہوتا ہے، علم پانی کی طرح ہے، پانی مادی حیات کا، علم ابدی و روحانی حیات کا سبب اس لئے
 جوگی کارناموں کی وجہ سے زندہ رہتا ہے وہ کبھی مرتا نہیں ہے اسی لئے کہا جاتا تھا

لقد تاریخ الکبر لابن عیبر ترتیب تہذیب عبدالقادر آفندی بدنام، دمشق طبعہ روضۃ الشام ۱۳۵۱ھ، ج ۶ ص ۳۶۶،
 ۱۵۰۰ ادب الکتاب للصولی، ج ۲ ص ۱۰۱، ۱۵۰۱ ایضاً، ۱۵۰۲ ص ۱۰۱، ۱۵۰۳ ص ۱۰۱، لغت نامہ بغداد
 شملہ مسلسل ۳۳ و شمارہ حرف ح، ج ۳ ص ۲۰۳، ۱۵۰۴ ایضاً، ۱۵۰۵ ادب الکتاب للصولی، ج ۲ ص ۶۵،
 ادب الاملا للسماعی ص ۱۶۳،

۱۵۰۶ جامع العلوم للملقب بدستور العلماء تالیف عبداللہ احمد نوری حیدر آباد الدکن، مطبعۃ دائرۃ المعارف النطا
 ۱۳۲۹ھ ج ۲ ص ۹۰،

انما المجالس لاصحاب
 المجالس پچھے پرانے کپڑے پہننے والوں
 الخلقان والمحابر
 (صوفیہ) اور دواتوں سے لکھنے والوں
 (محدثین و علماء) کی ہوتی ہیں،

ان کو حیات جاوید ملتی ہے، جبر اور مداد کے فرق کو ابن الدیم نے بھی ملحوظ رکھا ہے، جبر اور مداد سے لکھنے والوں
 میں امتیاز کیا ہے، عبد عباسی میں کتابوں میں ایسی پختہ سیاہی استعمال کی جاتی تھی کہ کپڑوں پر اس کے چھوٹے
 کو ترشی سے دور کیا جاتا تھا، ان باتوں کا لحاظ انتخاب کتب میں بھی رکھا جاتا تھا، قلم اور سیاہی کو دیکھا جاتا
 تھا، یہ کتابوں کی قیمت پر اثر انداز ہوتی تھیں اس لئے اس کا تذکرہ کیا جاتا تھا، عربی میں دوات کو حجرہ
 اور دوات رکھنے کے برتن کو دستج کہا جاتا ہے، علوم و کتب میں اضافہ کی خاطر بعض علماء جب گھر سے نکلے تو دوات
 و قلم اور کاپی اپنی پٹلی میں جو تھکے ساتھ باندھ کر نکلتے تھے، عبد عباسی میں اشاعت کتب کا اندازہ
 بھی حجرہ کے شمار سے کیا جاتا تھا، مجلس علماء میں طلبہ اور نسخوں کی تعداد کے معلوم کرنے کا واحد ذریعہ حجرہ کی
 گنتی تھی، انھیں گن کر صحیح تعداد معلوم کی جاتی تھی،

عبد عباسی میں سیاہی سازی ایک فن کی حیثیت سے ممتاز تھی، سیاہی ساز اور سیاہی فروش کو جبری،
 اور جبار کہا جاتا تھا، عبد عباسی میں بعض اہل علم اپنی زمین و جائداد فروخت کر کے اس کی قیمت سے طلبہ کی سیاہی
 ۱۵۰۰ الطبقات السنیہ فی تراجم الخلفاء عبدالقادر التیمی تحقیق عبدالقادر محمد اخلو القاهرہ: المجلس الاعلی للثقافة الاسلامیہ
 ۱۳۹۵ھ، ج ۱ ص ۸۶، ۱۵۰۱ الفہرست لابن الدیم، ص ۱۰۱، ۱۵۰۲ ادب الاملا للسماعی، ص ۱۶۳،
 ۱۵۰۳ معجم الادباء، ج ۳ ص ۱۳۱، ۱۵۰۴ قصار الادب عن ذکر علماء النحوی والادب از ذوالفقار علی نقوی، آگرہ، مطبع
 مفید عام، ۱۳۱۶ھ ص ۳۹، ۱۵۰۵ الانساب للسماعی، ورق ۵۸۰ ب، ۱۵۰۶ تاریخ بغداد، ج ۲ ص ۳۵۳، ۱۵۰۷
 ۱۵۰۸ ایضاً، کتاب الانساب للسماعی، ج ۴ ص ۱۰۱، الباب لابن الاثیر، ج ۱، ۱۵۰۹ تبصیر المتبصر بحر المشقبہ
 لابن حجر تحقیق علی محمد الجاد، مصر، الدار المصریہ للتالیف والترجمہ، ۱۳۸۲ھ، ج ۱، ص ۳۹۳ و ۳۹۴ و ۳۹۵،
 ۱۵۱۰ کتاب الانساب، ج ۴ ص ۱۰۱، الباب، ج ۱، ص ۳۳۴،

اور دولت وغیرہ کی ضروریات پوری کرتے تھے،

کتابت و خوشنویسی | زبان و بیان اور کتابت و تحریر اللہ تعالیٰ کا بنی نوع انسان پر خاص فیضان ہے اس لئے قرآن نے اس کا ذکر بطور امتنان کیا ہے، فرمایا اَللّٰهُ يَخْلُقُ الْاِنْسَانَ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ (الرحمن - ۲) اَتَوَدَّ بَدَلْتُ الْاَكْرَمَ الَّذِي عَلَّمَهُ بِالْقَلَمِ عَلَّمَهُ الْاِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (علق - ۳-۵) اس (خون) نے انسان کو پیدا کیا اور اسے بولنا سکھایا، اور تمہارا رب بڑا کریم ہے جس نے قلم کے ذریعہ علم سکھایا، انسان کو وہ علم دیا جسے وہ نہ جانتا تھا،

اس فضیلت و شرف میں جس کا ذکر اوپر کی آیات میں ہوا، لفظ و خط میں بھی ایک نوع کا شرف آگیا، خط کے ذریعہ نوع انسانی کا خاصہ قوت سے فعل کی طرف آیا، اور عقل و نطق اور خط کی وجہ سے انسان کو حیوانات پر فضیلت حاصل ہوئی ہے، خط و الفاظ پر الفاظ معانی پر دلالت کرتے ہیں، فرق یہ ہے کہ لفظ و تحریر ہے، وہ بنی نوع انسان میں ایک گونہ حرکت پیدا کرتا ہے، خط ساکن ہے، یہ ذوق جمال کی تسکین کا موجب ہے،

قرآن کی پہلی وحی اقراء پڑھ، اور سورہ القلم و القلم و ما یسطرون ذنون اور قسم ہے قلم کی اور جو وہ

لکھتے ہیں، رسالت صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشاد اکتب لکھو اکتبوا ذلک لا یرج (میری باتیں) لکھو کوئی جہنمیں قید و العزم

۱۰ تذکرۃ الخطاط، ج ۳، ص ۹۸۶، ۲۲۹ھ ارشاد القاصد فی اسی المقاصد تالیف محمد بن ابراہیم بن سعد مصر،

مطبوعۃ المصنوع، ۱۳۱۵ھ ص ۳۰، روح المعانی للآلوسی، ج ۵، ص ۱۱۱، تحفۃ اولی الالباب

للفنائی، ص ۲۶-۲۷، سنن الدارمی تالیف عبد الرحمن الدارمی، دمشق، مطبوعۃ الاعتدال، ۱۳۳۹ھ

ج ۱ ص ۱۲۵، المستدرک علی الصحیحین للماکرم، الریاض، مکتبۃ النصر الحدیث، ب، ت، ج ۱ ص ۱۰۵-۱۰۶، جامع بیان العلم

وفضله لابن عبد البر، ص ۴۷، تاویل مختلف الحدیث لابن قتیبہ، ص ۳۶۵، الامارۃ للفاضل عیاض

ص ۱۱۷، فتح الباری ج ۱ ص ۱۸۵، الحدیث الفاصل بین الراوی والواعی تالیف الحسن بن عبد الرحمن الرازمی تحقیق

محمد عیاض الخلیف، بیروت، دار الفکر، ۱۳۹۱ھ، ص ۳۶۹ (حدیث نمبر ۳۳۳) تفسیر العلم للخطیب، ص ۳۶۹، مجمع الزوائد

ومنبع الفوائد، ج ۱ ص ۱۵۱، ابن حجر تالیف نور الدین علی بن ابی بکر، القاہرۃ مکتبۃ القدسی ۱۳۵۳ھ ج ۱ ص ۱۵۱

منتخب کنز العمال علی المتقی، ج ۲، ص ۵۸،

بالکتاب علم کو قید تحریر میں لاؤ، نے عربوں کے فکر و نظر کو بدلا، آپ کی پسندیدگی اور انگیدی امر نے انھیں قوت و کتابت کا خوگر بنایا، اس سے عربی رسم خط کی خوب نشر و اشاعت ہوئی، آپ نے وحی الہی کو عربی رسم خط میں قلمبند کر لیا، صلح نامے، امان نامے، جاگیر نامے، معاہدے، بادشاہوں، امیروں کے نام سیاسی، تاریخی، مذہبی، تبلیغی خطوط، حکام و عمال کے نام فراہم سب کی خط میں تحریر کرائے، علم کے لئے بھی کتاب کا لفظ استعمال کیا، سب سے پہلے سرکاری حیثیت میں عربی رسم خط کا پہلا مدد مدینہ میں مسجد نبوی میں قائم کیا، اس میں نوشت و خواندگی کی تعلیم پر کوئی معاوضہ نہیں لیا جاتا تھا، ہر ایک کو اس فن کی مفت تعلیم دی جاتی تھی، اس سے عربوں میں خصوصاً اذیغ عربوں میں عموماً عربی رسم خط کی نشر و اشاعت ہوئی، بدر کے جنگی قیدیوں کا فدیہ دس مدنی بچوں کو کتابت سکھانا مقرر کر کے سرکاری حیثیت سے اس کی ترویج و اشاعت کی اور سترہ ہجری کے بعد مدینہ میں کتابت کے فن کی ایسی اشاعت ہوئی کہ پھر صحابہ کی غالب اکثریت نوشت و خواند سے بہرہ ور ہوئی، ان میں کتابان قرآن، مراسلہ نگار اور کتاب پیدا ہوئے، خط و کتابت کی ترقی، معاشرتی زندگی میں اتنی اہمیت اختیار کر گئی کہ جو تیر اندازی، شناساوری کے ساتھ لکھنا پڑھنا جانتا اسی کو مرد کامل کہا جاتا تھا اس کے بغیر مرد ناقص سمجھا جاتا تھا،

عہد رسالت میں سب سے زیادہ قرآن و حدیث کو لکھا جاتا تھا اکثر کتابت کی وجہ سے کوئی رسم خط سے پہلے مدینہ

۱۰ الحدیث الفاصل ص ۳۶۵ (حدیث نمبر ۳۱۳۱ و ۳۱۳۲) تاریخ بغداد للخطیب ج ۱۰ ص ۱۰۱ (تفسیر العلم ص ۴۹،

منتخب کنز العمال، ج ۴ ص ۶۹، الفتح الکبیر فی فہم الزیادۃ الی النجاشی الصغیر تالیف یوسف النہبانی، مصر، مصطفیٰ البابی للطباعة

۱۳۵۱ھ، ج ۲ ص ۳۰۶، سان العرب لابن منظور، ج ۲ ص ۱۹۳ (مادہ کتب) سنن ابی داؤد، ج ۲،

ص ۱۲۹، انتشار الخط العربی فی العالم الشرقی والغربی تالیف عبد الفتاح عبادہ، مصر، مطبوعۃ مہندیہ، ۱۹۱۵ء، ص ۱۲،

۱۰ الفہرست لابن النذیم ص ۹ معلوم ہوتا ہے کہ یہ رسم خط سریانی رسم خط کے انداز پر ترقی کرتے رہے، چنانچہ سریانی

رسم خط میں ایک قسم التقریر الخففت تھی، جسے لیٹا خط مدور کہتے تھے، الفہرست

لابن النذیم ص ۱۰

و مکہ میں عربی رسم خط کو فروغ حاصل ہوا، مدنی اور کئی خط میں امتیاز شان کی وجہ سے مدینہ کا رسم خط مدنی اور مکہ کا کئی رسم خط کہلایا، پھر اس کے دائرہ اثر میں وسعت ہوئی اور بصری، کوئی کی نسبت سے بھی مشہور ہوا۔

قرآن مجید کا رسم الخط ان تینوں خطوں سے جدا تھا، اسے ابجزم کہتے تھے، جزم کے معنی کاٹنا ہیں یہ خط حمیری (سندی) سے ماخوذ ہے (کاٹ کر بنایا گیا) نقطے اور اعراب سے خالی تھا اس لئے اس کا نام جزم رکھا گیا تھا۔ اسی خط میں مصاحف عثمانی لکھے گئے تھے اور بعد عثمانی میں ان کی نقلیں مختلف مرکزی شہروں کو بھیجی گئی تھیں اس سے عربی رسم الخط کو سرکاری حیثیت میں فروغ حاصل ہوا، صحابہ و تابعین نے اسی طرز تحریر میں اس کو نقل کیا، یہ رسم خط پورے اسلامی قلمرو میں پھلا پھولا۔

قرآن مجید قرأت، کتابت، تجلید ہر چیز میں دوسری کتابوں سے ممتاز حیثیت رکھتا ہے، اس کے اصول قرأت جدا، اصول کتابت جدا ہیں، یہ مروجہ اصول کتابت کی پابندیوں سے بالاتر ہے، اس کے اصول کتابت پر قرار نے مستقل کتابیں لکھی ہیں، ان ہی وجہ سے ابن درستیہ المتوفی ۳۴۷ھ نے کتاب الکتاب میں تصریح کی ہے کہ صحف کے رسم الخط میں بعض باتیں اصول ہجاء کے سراسر خلاف ہیں اسے ہجاء پر قیاس کرنا درست نہیں اور نہ اس کے رسم خط کی مخالفت درست ہے، کیونکہ جو کچھ مصحف میں مسطور ہے اس کو امت نے قبول کیا ہے، قرآنی رسم خط کو فہم کوئی علماء کا اور بصرہ میں بصری علماء کا مرکز توجہ بنا اور انھوں نے اسی رسم خط کی روشنی میں اصول کتابت وضع کئے تھے،

(باقی)

۱۔ مناهل العرفان فی علوم القرآن للزرقانی، ج ۱، ص ۳۵۶، ۲۔ کتاب الکتاب تألیف عبداللہ بن درستیہ تحقیق ویوس
 شخط کبیروت: المطبعة الکاثولیکیة، ۱۹۲۷ء، ص ۷، مفتاح السعادة ومصباح الیادة تألیف احمد طاش کبری زادہ،
 تحقیق کامل کامل کبری، عبد الوہاب البونور، القاہرہ، دار الکتب الحدیث، ۱۹۶۸ء، ج ۱ ص ۹۷، ۳۔ المدایہ الی ضوابط
 الکتابہ تألیف ابراہیم عبدالمطیف القاہرہ، شرکت مرکز کتب الشرق الادسط، ۱۹۷۲ء، ص ۱۱ و ۱۲،

مذکور بالا حقائق سے ثابت ہوتا ہے کہ اس دور میں خوشنویسی کا فن اتنا ترقی کر گیا تھا کہ اس میں نو ہڈیاں بھی نام پیدا کرنے لگی تھیں۔

اقسام خط | عہد ہارونی میں کتابوں نے اس فن میں اتنا ترقی پید کیا کہ بارہ کوئی رسم الخط رائج ہو گئے، جن میں خط حلیل سب سے زیادہ اشکال تھا، پھر بعد میں ایک خط ریکاد ہو جسے خط یاقی اور خط دورا کہا جاتا تھا، خط براہر ترقی کرتا رہا، تا آنکہ کتابت احوال نے جو براہر کا کتاب تھا، اس خط کے قواعد و اقسام کو منضبط و قلمبند کیا ہے۔

خلیفہ مامون کے عہد میں علوم کی ترقی کے ساتھ فن خوشنویسی کو بھی ترقی ہوئی، بارہا کوئی طرز خط ترقی کر کے بیس تک پہنچ گئے تھے، ان کا شمار کوئی خط میں تھا، اور کوئی خط سرکاری و مذہبی رسم خط تھا، وزیر مامون ذوالریاستین فضل المتوفی سپہ سالار کے ایک خط ریاستی ایجا دیا، جو گذشتہ سارے رسم خطوں کو فائق تھا، اس سے چودہ رسم خط پیدا ہوئے تھے، اس عہد میں خوشنویسی اتنی ترقی کر گئی تھی، کہ خاندان کے خاندان اس شریف پیشے کو اختیار کرنے لگے تھے، چنانچہ مقتدر باللہ کے استاد ابو الحسین اسحاق شاگرد بن معدان اپنے دور کا سب سے اچھا خوشنویس تھا، اس کا بھائی، بیٹا، پوتا سب اسی کی روش پر لکھتے تھے، اس نے کتابت کے موضوع پر ایک رسالہ بھی لکھا تھا، اس کے نام سے لکھا تھا، لوگ اس فن کی طرف رغبت کرنے لگے تھے، خطاطوں کا مصو روں سے زیادہ مرتبہ بلند تھا، اس لئے ادب و تاریخ کی کتابوں میں ان کو تذکرہ محفوظ ہے،

اس زمانہ میں ابو علی محمد بن علی ابن مقلہ بغدادی ۲۳۳ھ المقول ۳۲۲ھ وزیر

[illegible]

کتاب سازی و راقچہ

از جناب مولانا محمد عبد الحکیم حسینی صاحب، کانو، تاجپوریا،

(۲)

ہندوؤں کی نشوونما کی اشاعت فتوحات کی وسعت اور جنگی مصروفیت کی وجہ سے خط کی سہولت و زیبائش اور ذوق جمال کی تسکین کا سامان بہم پہنچانے کی طرف خاطر خواہ توجہ نہیں دے سکے کیونکہ تندرلو قلم ایک ہی وقت میں ہاتھ میں نہیں پکڑے جاسکتے تھے، اموی دور میں سلطنت کی وسعت، امن و امان کی بھائی اور تمدنی ترقی کی وجہ سے ثقافتی سرگرمیوں میں اضافہ ہوا، نامور خطاط پیدا ہوئے، مصحف نگاروں میں خالد بن ابیہاج کو شہرت حاصل ہے، اور کاتبوں میں قطیبہ جو اپنے وقت کا سب سے بڑا خطاط تسلیم کیا گیا تھا، اس نے چار اسلوب خط ایجاد کئے تھے، مالک بن دینار المتوفی ۲۳۵ھ نے مصحف نگاری بطور پیشہ اپنائی تھی۔

امویوں سے اقتدار عباسیوں کو ملا تو ثقافتی سرگرمیاں اور بھی تیز تر ہو گئیں، اور فن خطاطی کو بہت فروغ حاصل ہوا، شاگردان حسن بصری میں ضحاک بن عجلان، قطبہ سے ہادی لے گیا، خلیفہ منصور دمدی کے دور میں اسحاق بن حماد المتوفی ۱۵۴ھ نے بہت تلامذہ یادگار چھوڑے جن میں یوسف لقوہ الشاعر اور ابیہیم بن محسن کا نام سرفہرست ہے، اور ان کے معاصر شقیق، ثناء کا تہہ، عبد الجبار (استادان فن میں تھے، کوئی ان کے رنگ میں نہیں لکھ سکتا تھا،

له فهرست لا یوم الذیم ص ۴۵۰ ایضاً، ۴۵۱ ایضاً، ۴۵۲ پیشت خط و خطاطان از عبد المجید فی
اصراً یا نجاته چه نما ۱۳۶۵ ص ۴۵۱، ۴۵۲ قسطنطنیه مطبعه ابو الفیاء ۱۳۵۰ ص ۴۵۱ خطاط البغدادی علی بن
البدال الشیبانی ابی البواب بن الیف سیل، ۴۵۲ ترجمه محمد عبده الاثری، مغریز سالی البغدادی، البغدادی مطبعه الجمع السلی العراقی
۱۳۶۵ ص ۴۵۱ فهرست ابن الذیم ص ۴۵۱

خليفة مقتدر، قاهر و راضی باللہ، ہندس، شاعر و اہم سہجری و احوال امام فن خطاط اور شاعر تھا، کوئی خط کا طرز نگارش ہندس سے ہے، اس کی اساس زاویہ دار طرز نگارش ہے، ابن مقلہ کو ان دونوں فنون سے طبعی مناسبت تھی، اس نے اس خط کو جس کا ابتدا میں غیر سرکاری تحریروں میں استعمال سے آغاز ہوا تھا، بعد میں خط نسخ کا نام دیا گیا، انقلاب پیدا کیا، اور کوئی رسم الخط کی جگہ اس کو قرآن مجید کا رسم خط بنایا، یہی ساری دنیا میں اسلام کا رسم خط ہے، پیچیدہ کوئی رسم خط جس کا لکھنا پریشانی کا موجب تھا، منسوخ قرار دیا، ابن مقلہ نے اس خط کے بارہ قواعد مرتب کئے تھے، اس کا طرز نگارش ضرب المثل ہے کسی شاعر نے کہا ہے،

فصاحة حسان وخط ابن مقلة
وحكمة لقمان وعفة مريم

حسان کی فصاحت اور ابن مقلہ کا خط
اذا اجتمعت فی المرء والمرء مفلس

جب یہ باتیں کسی آدمی میں جمع ہو جائیں اور آدمی بھی وہ مفلس ہو، اور اسکے فونہ خط کی بولی لگائی جائے تو افلاس کی وجہ سے اس کی قیمت ایک درہم بھی نہیں ہوگی۔

اسلامی تمدن نے مشرق و مغرب میں دو معنوی دائمی آثار و نقوش نفوس انسانی پر چھوڑے ہیں:

سنة ثمان القلوب في المضاف والمنسوب للشعبي تحقيق محمد ابوالفضل ابراهيم القاهرة، مطبعة المدني ١٣٨٢ هـ

صفحة ۲۱۰ ذیات الاعیان ص ۶۱ ۵۵ الخطاط البغدادی علی بن الملک المشهور بابن البواب ، صفحه ۱۰

۳
۳۵۱
۳۵۲
۳۵۳
۳۵۴
۳۵۵
۳۵۶
۳۵۷
۳۵۸
۳۵۹
۳۶۰
۳۶۱
۳۶۲
۳۶۳
۳۶۴
۳۶۵
۳۶۶
۳۶۷
۳۶۸
۳۶۹
۳۷۰
۳۷۱
۳۷۲
۳۷۳
۳۷۴
۳۷۵
۳۷۶
۳۷۷
۳۷۸
۳۷۹
۳۸۰
۳۸۱
۳۸۲
۳۸۳
۳۸۴
۳۸۵
۳۸۶
۳۸۷
۳۸۸
۳۸۹
۳۹۰
۳۹۱
۳۹۲
۳۹۳
۳۹۴
۳۹۵
۳۹۶
۳۹۷
۳۹۸
۳۹۹
۴۰۰
۴۰۱
۴۰۲
۴۰۳
۴۰۴
۴۰۵
۴۰۶
۴۰۷
۴۰۸
۴۰۹
۴۱۰
۴۱۱
۴۱۲
۴۱۳
۴۱۴
۴۱۵
۴۱۶
۴۱۷
۴۱۸
۴۱۹
۴۲۰
۴۲۱
۴۲۲
۴۲۳
۴۲۴
۴۲۵
۴۲۶
۴۲۷
۴۲۸
۴۲۹
۴۳۰
۴۳۱
۴۳۲
۴۳۳
۴۳۴
۴۳۵
۴۳۶
۴۳۷
۴۳۸
۴۳۹
۴۴۰
۴۴۱
۴۴۲
۴۴۳
۴۴۴
۴۴۵
۴۴۶
۴۴۷
۴۴۸
۴۴۹
۴۵۰
۴۵۱
۴۵۲
۴۵۳
۴۵۴
۴۵۵
۴۵۶
۴۵۷
۴۵۸
۴۵۹
۴۶۰
۴۶۱
۴۶۲
۴۶۳
۴۶۴
۴۶۵
۴۶۶
۴۶۷
۴۶۸
۴۶۹
۴۷۰
۴۷۱
۴۷۲
۴۷۳
۴۷۴
۴۷۵
۴۷۶
۴۷۷
۴۷۸
۴۷۹
۴۸۰
۴۸۱
۴۸۲
۴۸۳
۴۸۴
۴۸۵
۴۸۶
۴۸۷
۴۸۸
۴۸۹
۴۹۰
۴۹۱
۴۹۲
۴۹۳
۴۹۴
۴۹۵
۴۹۶
۴۹۷
۴۹۸
۴۹۹
۵۰۰
۵۰۱
۵۰۲
۵۰۳
۵۰۴
۵۰۵
۵۰۶
۵۰۷
۵۰۸
۵۰۹
۵۱۰
۵۱۱
۵۱۲
۵۱۳
۵۱۴
۵۱۵
۵۱۶
۵۱۷
۵۱۸
۵۱۹
۵۲۰
۵۲۱
۵۲۲
۵۲۳
۵۲۴
۵۲۵
۵۲۶
۵۲۷
۵۲۸
۵۲۹
۵۳۰
۵۳۱
۵۳۲
۵۳۳
۵۳۴
۵۳۵
۵۳۶
۵۳۷
۵۳۸
۵۳۹
۵۴۰
۵۴۱
۵۴۲
۵۴۳
۵۴۴
۵۴۵
۵۴۶
۵۴۷
۵۴۸
۵۴۹
۵۵۰
۵۵۱
۵۵۲
۵۵۳
۵۵۴
۵۵۵
۵۵۶
۵۵۷
۵۵۸
۵۵۹
۵۶۰
۵۶۱
۵۶۲
۵۶۳
۵۶۴
۵۶۵
۵۶۶
۵۶۷
۵۶۸
۵۶۹
۵۷۰
۵۷۱
۵۷۲
۵۷۳
۵۷۴
۵۷۵
۵۷۶
۵۷۷
۵۷۸
۵۷۹
۵۸۰
۵۸۱
۵۸۲
۵۸۳
۵۸۴
۵۸۵
۵۸۶
۵۸۷
۵۸۸
۵۸۹
۵۹۰
۵۹۱
۵۹۲
۵۹۳
۵۹۴
۵۹۵
۵۹۶
۵۹۷
۵۹۸
۵۹۹
۶۰۰
۶۰۱
۶۰۲
۶۰۳
۶۰۴
۶۰۵
۶۰۶
۶۰۷
۶۰۸
۶۰۹
۶۱۰
۶۱۱
۶۱۲
۶۱۳
۶۱۴
۶۱۵
۶۱۶
۶۱۷
۶۱۸
۶۱۹
۶۲۰
۶۲۱
۶۲۲
۶۲۳
۶۲۴
۶۲۵
۶۲۶
۶۲۷
۶۲۸
۶۲۹
۶۳۰
۶۳۱
۶۳۲
۶۳۳
۶۳۴
۶۳۵
۶۳۶
۶۳۷
۶۳۸
۶۳۹
۶۴۰
۶۴۱
۶۴۲
۶۴۳
۶۴۴
۶۴۵
۶۴۶
۶۴۷
۶۴۸
۶۴۹
۶۵۰
۶۵۱
۶۵۲
۶۵۳
۶۵۴
۶۵۵
۶۵۶
۶۵۷
۶۵۸
۶۵۹
۶۶۰
۶۶۱
۶۶۲
۶۶۳
۶۶۴
۶۶۵
۶۶۶
۶۶۷
۶۶۸
۶۶۹
۶۷۰
۶۷۱
۶۷۲
۶۷۳
۶۷۴
۶۷۵
۶۷۶
۶۷۷
۶۷۸
۶۷۹
۶۸۰
۶۸۱
۶۸۲
۶۸۳
۶۸۴
۶۸۵
۶۸۶
۶۸۷
۶۸۸
۶۸۹
۶۹۰
۶۹۱
۶۹۲
۶۹۳
۶۹۴
۶۹۵
۶۹۶
۶۹۷
۶۹۸
۶۹۹
۷۰۰
۷۰۱
۷۰۲
۷۰۳
۷۰۴
۷۰۵
۷۰۶
۷۰۷
۷۰۸
۷۰۹
۷۱۰
۷۱۱
۷۱۲
۷۱۳
۷۱۴
۷۱۵
۷۱۶
۷۱۷
۷۱۸
۷۱۹
۷۲۰
۷۲۱
۷۲۲
۷۲۳
۷۲۴
۷۲۵
۷۲۶
۷۲۷
۷۲۸
۷۲۹
۷۳۰
۷۳۱
۷۳۲
۷۳۳
۷۳۴
۷۳۵
۷۳۶
۷۳۷
۷۳۸
۷۳۹
۷۴۰
۷۴۱
۷۴۲
۷۴۳
۷۴۴
۷۴۵
۷۴۶
۷۴۷
۷۴۸
۷۴۹
۷۵۰
۷۵۱
۷۵۲
۷۵۳
۷۵۴
۷۵۵
۷۵۶
۷۵۷
۷۵۸
۷۵۹
۷۶۰
۷۶۱
۷۶۲
۷۶۳
۷۶۴
۷۶۵
۷۶۶
۷۶۷
۷۶۸
۷۶۹
۷۷۰
۷۷۱
۷۷۲
۷۷۳
۷۷۴
۷۷۵
۷۷۶
۷۷۷
۷۷۸
۷۷۹
۷۸۰
۷۸۱
۷۸۲
۷۸۳
۷۸۴
۷۸۵
۷۸۶
۷۸۷
۷۸۸
۷۸۹
۷۹۰
۷۹۱
۷۹۲
۷۹۳
۷۹۴
۷۹۵
۷۹۶
۷۹۷
۷۹۸
۷۹۹
۸۰۰
۸۰۱
۸۰۲
۸۰۳
۸۰۴
۸۰۵
۸۰۶
۸۰۷
۸۰۸
۸۰۹
۸۱۰
۸۱۱
۸۱۲
۸۱۳
۸۱۴
۸۱۵
۸۱۶
۸۱۷
۸۱۸
۸۱۹
۸۲۰
۸۲۱
۸۲۲
۸۲۳
۸۲۴
۸۲۵
۸۲۶
۸۲۷
۸۲۸
۸۲۹
۸۳۰
۸۳۱
۸۳۲
۸۳۳
۸۳۴
۸۳۵
۸۳۶
۸۳۷
۸۳۸
۸۳۹
۸۴۰
۸۴۱
۸۴۲
۸۴۳
۸۴۴
۸۴۵
۸۴۶
۸۴۷
۸۴۸
۸۴۹
۸۵۰
۸۵۱
۸۵۲
۸۵۳
۸۵۴
۸۵۵
۸۵۶
۸۵۷
۸۵۸
۸۵۹
۸۶۰
۸۶۱
۸

تہذیب و تمدن شمارہ ۱۳۱ (۱۳۵۱ ف) ص ۵۳-۵۴، تذکرہ خوشنویسان معاصر از علی راہجری، تہران

کتاب خانہ امین سیما (۳۶۱) صفحہ ۱۵۷ پر چھپائی گئی ہے۔

ان الفاظ میں اصل کیا ہے۔ فلیس لہ قدر بمقدار درہم

ان میں عربی زبان اور ابن مقلہ کا یہ رسم خط بھی ہے، فن خوشنویسی نے فنون جمیدہ کی وہ تربیت کی کہ پوری مسلمان قوم میں تقریباً ہر بڑھا لکھا، عال و عامی اشکال موزوں کا ذوق رکھنے لگا تھا۔ ابن مقلہ نے کوئی خط کو عراقی طریقہ کی طرف منتقل کیا پھر ابن البواب المتوفی ۴۲۳ھ نے اس میں ندرت پیدا کی اور یا قوت مستعصی المتوفی ۷۹۸ھ نے خط کو پایہ کمال تک پہنچایا، اور اس کے قوانین کی تکمیل کی۔ یہ عربی رسم خط ازبیت دائر انش کا موجب رہا اور اس نے اہل یورپ کو بھی متاثر کیا، چنانچہ تھامس آرنولڈ (Thomas Arnold) لکھتا ہے،

اسلامی فن میں عربی کا واحد حصہ اس کا رسم الخط ہے جو مسلمانوں کے اثر و اقتدار کا ایک عالم گیر نشان ہے، چونکہ اس رسم الخط میں قرآن مجید لکھا جاتا تھا، اس لئے یہ ساری دنیا اسلام میں مقدس و محترم سمجھا جاتا تھا، اس فن میں خوشنویسوں نے ایسا کمال پیدا کیا کہ نہ صرف ایک خوشخط کتاب نہایت بیش بہا چیز سمجھی جاتی تھی، بلکہ کسی بالکل غلطاکے ہاتھ کا لکھا ہوا ایک پرزہ بھی شایعین فن کے نزدیک ایک قابل فخر ملکیت تھا، اگرچہ یورپی کاریگر اس رسم الخط کو پڑھنے سے قاصر تھے، لیکن آہستہ آہستہ وہ اس کی شکل و شبہات سے آشنا ہو گئے، اس "علم اور بحالت" کا ایک پرانا ثبوت اس طوائف کے سے ملتا ہے، جو اون (شاہ مرسیہ) (۹۶ - ۵۴ء) نے مضر و بکیا، جو برٹش میوزیم میں محفوظ ہے (شکل ۱۴)، اس کی شکل مسلمانوں کے دینار سے ملتی جلتی ہے،

اس زمانے کے بعد مسیحی یورپ کے کارگاہوں کی مصنوعات میں عربی حروف اور مسلمانوں کی ترقی آتشوں کا رواج روز افزوں ہو گیا، ... بہت سے سیاح مسلمان ملکوں میں

۱۷۴۳ء، ص ۶ سے ۳۳۳ سید عبداللہ اور اسلامی میں ابتدائی تعلیم کا آغاز، چٹان ۲۹۹ء، ص ۱۰۶

۱۷۴۳ء، ص ۶ سے ۳۳۳ سید عبداللہ دیریں نژاد، یا قوت مستقصی دہن خوشنویسی، ہندو مردم، شمارہ ۱۰۶

مآذ ماہ، ۱۳۵۰، ص ۵ -

جاننے کے لئے ان کے سفر کی وجہ مقامات مقدسہ کی زیارت کے علاوہ اس علم کی تشنگی تھی، جس کے واحد دارش مسلمان تھے، تجارت اور دوسرے مفادات کی کشش بھی تھی، یہ سیاح جب سفر سے واپس آئے تو عرب کی شوکت و عظمت کے افسانے سناتے اور ان کے ثبوت میں مسلمانوں کی صناعتی اور کاریگری کے وہ نمونے پیش کرتے جو وہ مسلمان ملکوں سے لیکر آتے تھے۔

تحریر و کتب شناسی | عبد عباسی میں خطوط شناسی ایک فن کی حیثیت اختیار کر گئی تھی، چنانچہ اس فن میں اہل علم درک حاصل کرتے تھے، محمد بن عبد الرحمن بن عمر قرطبی المتوفی ۴۲۳ھ خلیفہ محمد بن ابی عامر منصور کے شاہی کتب خانے میں اور اس کے فرزند کے خزانہ الکتاب میں کتابچوں کی تصحیح و مقابلہ پر مامور تھے، ان کو اس فن میں کمال حاصل تھا، چنانچہ ابن الابار کا بیان ہے۔

كان من اعلام الناس بالكتب
وعلمها وابهجهم بجمعها
افسارهم لخطوطها ونسبهم
لها الى وراقها۔
موصوف کتابوں اور ان کے اسباب
وعلل کے سب سے بڑے عالم تھے کتابوں
کو جمع کرنے اور ان کی درافتوں کی طرف
نسبت کرنے میں سب سے زیادہ اہر تھے،

كان من اعلام الناس الخ کے الفاظ سے یہ حقیقت واضح ہو جاتی ہے کہ عبد عباسی میں شرق (ایشیا و افریقہ) اور مغرب (مسیانہ) میں کتب شناس و خطوط شناس کثرت سے موجود تھے، اس فن میں درک و مہارت حاصل کرنے کے لیے نامور خوشنویسوں اور درافتوں کے خطا کے نمونے جمع کر کے اس فن میں بصیرت حاصل کرتے تھے، شاہی کتب خانوں میں ایسے ہی ماہر خطاط د

Thomas Arnold Islamic Art and its influence on
Painting in Europe - میراث اسلام، ترجمہ عبد المجید سالک، لاہور، انجمن رقی
اب ۱۹۵۵ء، نکلہ کتاب العصر، تالیف ابن الابار، القضا، القاہرہ، عزت النظار
المسنی، ۱۹۵۵ء۔

کتب شناس تصحیح و مقابلہ و کتب کی خدمات پر مامور کئے جاتے تھے۔

عربی رسم الخط کی نظری سادگی، روانی و دلکشی اور دوسرے رسم الخطوں پر ان کی نوعیت کا اعتراف اس دور کے شہرہ آفاق مورخ ثابن بن کوی بھی ہے وہ لکھتا ہے۔

یہ ایک ناقابل تردید امر ہے کہ ترک لاطینی حروف کو اپنے پرانے رسم الخط کے مقابلے میں نہ صرف یہ کہ بھدا اور ناموزوں پاتے ہیں، بلکہ شکل اور بے ڈھنگا بھی، اور حقیقت بھی یہی ہے کہ عربی رسم الخط اپنے حسین دائروں کے ساتھ ہمارے لاطینی رسم خط سے کہیں اعلیٰ و ارفع ہے یہ مختصر بھی ہو، اور رواں، مسلسل اور خوش اسلوب بھی، ایک قوم جو عربی رسم الخط استعمال کر رہی ہو اسے شاعرانہ مینڈ کی کوئی ضرورت پیش نہیں آتی۔

مدرسہ خوشنویسی | عبد عباسی میں خوشنویسی کا فن مدرسہ میں سکھایا جاتا تھا، معلوم ہوتا ہے کہ مدرسہ میں اس کا مستقل شعبہ قائم کیا جاتا تھا، یہ فن خطاطی کی اشاعت کا سبب تھا تحصیل علم کے بعد طلبہ دہل علم کو یہ فن مادی زندگی میں معاشی احتیاج سے مستثنیٰ کرتا تھا، چنانچہ ابن بابائظاکی جو نہایت عمدہ شاعر و خطاط تھا، اس نے جب نظام الملک طوسی کی خدمت میں قصیدہ پیش کیا تو اس نے اس کی بہت قدر کی، جامدہ نظامیہ نیشاپور میں ٹھہرایا، یہاں انھوں نے خوشنویسی سکھائی۔

کتابت و خوشنویسی کی تعلیم و فروغ کے لئے جداگانہ مدرسہ بھی قائم کیا جاتا تھا، تاکہ کتابوں کی نقل کے لئے کتابوں اور خوشنویسوں کی کمی معاشرہ میں محسوس نہ کی جاسکے۔

اسی قسم کا ایک مدرسہ ابو الرضی محمد بن احمد بن داؤد المعروف بالمفید المتوفی ۵۹۲ھ

Arnold J. Toynbee, A study of history (London,
Oxford University Press, 1939. vol. H, PP. 51-55

لہ دمیة القصر و عصرہ، اهل العصر، تالیف ابو الحسن علی البخاری، طب المطبعة العلمية
۱۳۳۵ھ، ص ۶۲۔

بند ادیں کھولا تھا، جس میں موصوف خوشنویسی اور ریاضی کی تعلیم دیتے تھے۔ اس کی روشنی میں یہ کتاب بھی بجائے کہ اس قسم کا مدرسہ خوشنویسی کی تربیت گاہ (Training Centre) کا کام دیتا تھا۔

نقل و ضبط کا اہتمام | عبد عباسی میں علماء جو کتابیں تالیف کرتے تھیں پڑھاتے، طلبہ اور علماء کو اس امر کی تصدیق کے لئے سند دیتے تھے، کہ یہ کتابیں انھوں نے حسب استعداد اور حسب موقعہ محل کلا یا جزا استاد یا مصنف سے سمجھ کر پڑھی ہیں، اور استاد نے کتاب کو پڑھانے اور سننے کے بعد اہمیت کی بنیاد پر انھیں کتاب روایت کرنے کی اجازت دی ہے، دراصل استاد یا مصنف کی موجودگی میں کتاب کو مستانسانا کتاب کی صحت کا ضامن ہوتا اس نسخہ کو اغلاط و الحاق سے پاک سمجھا جاتا اس نسخہ کتاب سے پڑھنا، پڑھانا نقل کرنا اقتباس پیش کرنا مستند سمجھا جاتا تھا، اس کو اصطلاح محمد ثن میں صحت و ضبط کتاب سے تعبیر کیا جاتا ہے محمد ثن کا یہ وہ زوہر اصول ہے، جس کی تعلیم ائمہ لغت وغیرہ نے بھی کی ہے۔

وہ عالم جو مصنفین اور اساتذہ فن سے کتابیں روایت نہیں کرتا اور کتب خانے میں بیٹھ کر کتابوں کا مطالعہ کرتا، ان سے اقتباس لیتا، وہ مصحفی کہا جاتا تھا، اس کی کتاب اور اقتباس کو کبھی سند کا درجہ حاصل نہیں ہوتا تھا، چنانچہ احمد بن محمد ششی المتوفی ۳۲۵ھ نے جو زہر دست نوی اور کتاب الفضائل کا مصنف تھا، مقدمہ کتاب میں اس مسئلہ اصول کی مخالفت کی اور کہا۔

میں نے اس کتاب میں جو اقتباس پیش کئے ہیں وہ مذکورہ بالا کتابوں سے ماخوذ ہیں،

الاعلام للزکری ۶ ص ۲۱۲ تذیب اللغۃ محمد بن احمد الازہری تحقیق عبدالسلام محمد ہارون

القاهرة، دار القومیۃ العربیۃ للطباعة ۱۳۸۳ھ ۱۳۸۴ھ ص ۳۳۰

مکن ہے بعض لوگ برا بھلا کہیں اور اس امر میں تنقید کریں کہ میں نے جن علماء کی طرف ان اقوال کی نسبت کی ہے، ان سے مجھے روایت و سماع حاصل نہیں، ان کتابوں سے اقوال نقل کرنا اس عالم کے لیے موجب عیب نہیں جو صحیح و غلط کو پہچانتا ہو۔

ازہری نے موصوف کے اس موقف پر سخت تنقید کی اور کہا بلاشبہ ششی کو اس امر کا اعتراف ہے کہ جن کتابوں سے اس نے اپنی کتاب میں اقتباس پیش کئے ہیں ان کا سماع اسے حاصل نہیں، ان اقتباسات کے لئے مذکورہ بالا غرض پیش کرنا بھی اس امر کا اعتراف ہے کہ وہ صحفی ہے اور صحفی کا ذخیرہ وہ کتابیں ہوتی ہیں، جن کا وہ مطالعہ کرتا ہے، ان میں تصحیف کرتا، غلط پڑھتا اور زیادہ پڑھتا ہے، تاکہ ان کتابوں کے مواد سے لوگوں کو متعارف کرائے جنھیں اس نے اساتذہ فن سے نہیں سنا اور اسے علم نہیں کہ جو کچھ ان کتابوں میں لکھا ہے، وہ صحیح ہے، یا غلط اور ہم نے جو زیادہ پڑھا ہے، وہ زیر زبر اور صحیح نقطون کے ساتھ ضبط تحریر میں آیا ہے یا نہیں اس کی تصحیح اور باب نظر نے کی ہے یا نہیں یہ ایسی غلطی ہے جس پر جاہل ہی اعتماد کر سکتا ہے، اس کے یہ معنی نہیں کہ جن کتابوں کی سند حاصل نہیں ان سے اقتباس پیش کرنا درست نہیں، ان سے تائید و استشہاد کے طور پر اقتباس پیش کرنے کا حق ہر عالم کو حاصل ہے، اس لیے کہ اس کے پاس اس کی اصل اپنے سلسلہ سند سے موجود ہوتی ہے، ازہری فرماتے ہیں۔

”الو کتاب نے ابوسعید ضریر (ثابینا) سے برسوں استفادہ کیا، بہت سی

کتابوں کا سماع کیا پھر ہر اس آکر شمر سے بعض کتابوں کا سماع کیا، اور یہ اس کے علاوہ تھا جو موصوف نے نصیح وبلغ پڑیوں سے سنا اور یاد کیا تھا، اب وہ کسی ایسے آدمی کا ذکر کریں

سلسلہ تذیب اللغۃ محمد بن احمد الازہری تحقیق عبدالسلام محمد ہارون، القاهرة، دار القومیۃ العربیۃ

للطباعة ۱۳۸۳ھ ۱۳۸۴ھ ص ۳۳۰ تذیب اللغۃ الازہری، ص ۳۳۰

جسے انھوں نے دیکھا اور سنا نہیں تو زرا نرمی سے کام لیا جائے اور یہ بھی ممکن ہے کہ جو کچھ انھوں نے کتابوں میں دیکھا اسے یاد کیا، اس اعتبار سے کہ انھیں ان کا مصنف سے سماع ثابت ہے تو ایسی صورت میں جس کو انھوں نے دیکھا، اس کا قول نقل کرنا تاہم یہ ہے، جس کا مطلب یہ ہے کہ انھوں نے اس بات کو اس کے علاوہ دوسرے سے سنا ہے اور یہ محدثین کا ساعل ہے کہ وہ جب کسی باب میں ایسی حدیث پائے جسے کسی معتبر راوی نے کسی ثقہ سے روایت کیا ہو تو اس پر اعتماد کرتے ہوئے اس کا ذکر کرتے ہیں، پھر اس کا شمار ان روایات میں کرتے ہیں جنھیں انھوں نے اجازت روایت کیا ہے۔

مصنفین مقدمہ کتاب میں اسی لئے اس امر کی صراحت کرتے تھے کہ جن کتابوں کے اقتباس ہم نے پیش کئے ہیں ان کا سماع بواسطہ اساتذہ فن ہیں مصنفین سے حاصل ہے۔ اسی بناء پر ہم نے جو اور کتابوں میں پڑھا ہے یا ان کتابوں میں جنھیں دراقوں نے نقل کیا ہے، دیکھا ہے، کتاب میں درج نہیں کیا ہے، ورنہ کتاب بڑی طویل ہو جاتی اور اسے سند کا درجہ حاصل نہیں ہوتا۔

کتابوں میں اعراب کا اہتمام | عربی زبان میں زیر و زبر کے فرق سے الفاظ کے معانی بدل چلتے ہیں یہ بات عربی زبان کے ساتھ خاص نہیں بلکہ اردو میں بھی ہے، چنانچہ بکرمی ادبگری، لکڑی اور لکڑی میں زیر و زبر اور زیر و پیش کے فرق سے معنی بدل گئے، رسالت مآب کے اقوال سے شرعی احکام مستنبط کئے جاتے ہیں، اس میں زیر و زبر کے فرق کو ملحوظ رکھنا ضروری سمجھا گیا اور کتابوں میں اعراب کا اہتمام کیا جانے لگا تاکہ غیر متبحر کو پریشانی نہ ہو۔

۱۔ تہذیب اللہ زہری ص ۳۴ ۲۔ ابنا ص ۳۰ ۳۔ الامام علی مرتضیٰ اصول الروایۃ و تفسیر سماع العیاف
ابن مویس تحقیق احمد صقر القاہرۃ دار التراث ۱۳۸۹ھ ص ۵۰-۵۲، الاعلان بالترویج لمن فہم التاريخ
تألیف محمد بن عبد الرحمن اسحاقی تحقیق فرانسواز زنتال بنداد مطبعۃ العالی ۱۹۶۳ء ص ۱۰، مناقب العلماء فی البحوث علمی
تألیف روزنتال ترجمہ امین فرید، بیروت دار الفکر ۱۹۶۱ء ص ۴۲-۴۳۔

ان وجوہ سے محدثین نے شکل حروف اور قابل اشتباہ کلمات کی صحت و ضبط پر زیادہ زور دیا، اور ہدایت کی کہ شکل حروف کو کتاب کے حاشیہ پر حروف کے سامنے لکھے یہ حرف نقطہ والا ہو یا بے نقطہ والا تاکہ قاری کو رہنمائی ہو سکے اور اشکال جاتا رہے، خاص طور پر جب کتاب باریک اور سطروں میں بھی گنجائش کم ہو تو اسے پورا لکھنے سے اشکال جاتا رہے گا، چنانچہ حاکم نے نیچے چھوٹی ح بنائے عین کے نیچے چھوٹا ع اور صاد، ط، دال اور راء کے نیچے چھوٹی سی صا وغیرہ بناتے تھے، یہی بعض اہل مشرق و مغرب کا دستور تھا، بعض علماء حروف ہملہ پر تہرہ۔

دہمزہ کا سا، نشان بناتے تھے، بعض علماء حروف ہملہ میں نقطوں کو بدلتے تھے، اور انھیں، اہمال کی غرض سے نیچے لگاتے تھے۔ اہل مشرق کا دستور یہ ہے کہ وہ حروف ہملہ پر نصب نہرہ کے بقدر بہت ہی مختصر خط میں حروف کے اوپر لگاتے ہیں۔ بلکہ ابن درستی نے تصریح کی ہے کہ بعض کاتب غایت درجہ احتیاط کی وجہ سے ہر مشتبہ حرف جیسے راء، سین، صاد اور عین کے نیچے بھی نقطہ لگاتے تھے، تاکہ راء، سین، صاد، ضاد اور عین جن کے اوپر نقطہ لگایا جاتا ہے، امتیاز رہے، مذکورہ بالا امور کی تصدیق کتاب حذف من نسب قریش عن مورج السدی سے جو مشہور نحوی و دراق، ابراہیم بن عبد اللہ نجیری المتوفی ۳۰۰ھ کے مکتوبہ نسخہ سے کی جاسکتی ہو جس کی تفصیل صلاح الدین المنجد نے مذکورہ کتاب کے صفحہ ۱۵ پر پیش کی ہے۔

کتاب کا مقابلہ کتاب کو نقل کرنے کے بعد شیخ کے اصل شنیہ نسخہ سے مقابلہ کرنا لازم ہے، یا پھر کسی ثقہ کے ساتھ مقابلہ کرنا چاہئے، بغیر مقابلہ و صحت نسخہ سے روایت کرنا درست نہیں ہے، عبارت میں اگر کہیں کوئی اشکال ہوتا ہے، تو مقابلہ و صحت سے وہ بھی دور ہو جاتا ہو۔

۱۔ الامام علی ص ۵۱ ۲۔ کتاب الکتاب لابن درستی، ص ۵۴، ۳۔ کتاب حذف من نسب قریش لمورج بن عمرو السدی تحقیق صلاح الدین المنجد القاہرۃ مکتبہ دار العروۃ ۱۹۶۶ء ص ۱۵

اصل نسخہ سے مقابلہ اس لئے ضروری قرار دیا گیا کہ انسان کا ذہن ہر وقت حاضر نہیں رہتا ہے قلب غافل ہو جاتا ہے، نظر پھرتا ہے، قلم بہک جاتا ہے، اس لئے بلا مقابلہ نسخہ قابل اعتبار نہیں سمجھا جاتا، اور کتب خانوں میں ایسے نسخوں کی اہمیت زیادہ نہیں ہوتی، تخریج اور الحاق نقض اگر کتاب نقل کرتے وقت کوئی حرف یا جملہ چھوٹ جائے تو بین السطور لکھا جائے، حاشیہ کتاب میں (الحق)، اضافہ کو بین السطریں سامنے لکھا جائے عبارت کا آغاز اوپر کی طرف سے ہو تاکہ وہ اضافہ اسی سطر تک یا دو تین سطروں تک ختم ہو جائے اور اس کے آخر میں صحیح کا لفظ یا بعض علماء کی طرح بعد تصحیح، رجح یا انتھی الحق لکھنا چاہئے۔

مرده بات جو کتاب کے حواشی اور کناروں پر "تبیین" تفسیر اور اختلاف ضبط کے عنوان سے لکھی جاتی ہے، اس پر تخریج نہ کی جائے کیونکہ اس سے التباس پیدا ہوتا ہے، یا اسے بھی اصل متن کتاب سے سمجھ لیا جاتا ہے، تخریج صرف اسی امر کی کرنا چاہئے، جس کا اصل کتاب سے تعلق ہو، بسا اوقات اس تخریج کے ساتھ حرف پر مثلاً فہم یا تصحیح کا اضافہ کیا جاتا ہے، جو اس اضافہ مرقومہ کا آغاز ہوتا ہے۔

یہ وہ اصول ہیں جو خلیفہ مستنصر باللہ کے خزانہ الکتاب میں بیت المقابلہ والنسخ کے گروہوں نے اس کے محل میں وضع کئے اور برتے تھے، قاضی عیاض نے تصریح کی ہے کہ ہمارے شیوخ ادب نے بتایا ہے، کہ حرف صحیح (صدا اور حاک کے ساتھ) اگر لکھا جاتا ہے تو یہ صحت حرف کی علامت ہو، تاکہ کسی دہمی کو خلل و نقض کا گمان نہ ہو، یہ مختصر لفظ صحیح لکھنے کے برابر ہے اور اگر ص بیز حاک لکھی جاتی ہو تو حرف کے یقین ہونے کی علامت ہے، اسی لئے اس پر پورا حرف نہیں لکھا جاتا، اس کے نقض کا آغاز ہے، اس حرف کو "ضہ" کہتے ہیں، یعنی یہ حرف مقفل ہے، اس کے صحیح پڑھنے کی کوئی توجیہ نہیں ہو سکتی۔

۱۰۰-۱۵۰ ایضاً ۱۶۲ ایضاً ۱۶۵ ایضاً ۱۶۸ ایضاً ۱۶۹

ضرب قلم زد کرنا، حک در گزنا، نقل کتاب میں حرف، لفظ یا جملہ قلم سے زیادہ نکل گیا، جو اصل کتاب شق (چیرنا) اور محو (مٹانا) میں نہیں، اس کو قلم زد کرنے، مٹانے کے طریقے حسب ذیل تھے جن کلمات کو خط کھینچ کر قلم زد کیا جاتا تھا، اس کو ضرب و شق کہتے ہیں، علماء کلمات کو دو طریقوں سے قلم زد کرتے تھے، بعض علماء کا دستور یہ تھا کہ جن کلمات کو مٹانا ہوتا تھا، اس کے اوپر آغاز حرف سے اختتام تک خط کھینچ دیتے تھے، بعض علماء اس طریق کو کتاب کا سیاہ کرنا سمجھتے تھے، وہ آغاز و اختتام عبارت پر نصف دائرہ بناتے تھے، تاکہ معلوم ہو جائے کہ بین القویں عبارت قلم زدہ ہے، بسا اوقات تحویق (مٹانے) کے لئے بطور علامت شروع میں حرف "لا" اور آخر میں لفظ "الی" لکھتے تھے، یہ اس وقت کیا جاتا، جب کچھ حصہ غلط ہوتا یا کوئی حدیث کا ٹکڑا یا کلام کا حصہ رہ جاتا۔ لیکن سارا کلام غلط نقل ہو جانے کی صورت میں تحویق نام یعنی پورا قلم زد کرنا بہتر سمجھا جاتا تھا، اچھے کاتب شیوخ ضرب و تحویق کو پسند کرتے تھے، وہ اسی صورت میں دائرہ صغیرہ اول میں بڑھاتے اور اس کو وہ صفر سے تعبیر کرتے تھے، اس کے معنی ان کے نزدیک صفر کا عدد سے خالی ہوتا تھا، اور یہ اس امر کی علامت تھا کہ دو صفر کے مابین عبارت صحت سے خالی ہے،

اس سے اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ نقل عبارت میں کمی و زیادتی واقع ہونے کی صورت میں کن اصول کو برتا جاتا تھا، یہ عند عباسی کے وہ اساسی اصول ہیں جن میں کچھ آج بھی (Typing) میں ملحوظ رکھے جاتے ہیں، نیز اس سے معلوم ہوتا ہے کہ خریداری اور انتخاب کتب میں ان باتوں کو بھی پیش نظر رکھا جاتا تھا، اس سے یہ حقیقت واضح ہو جاتی ہے کہ عند عباسی میں صنعت تصحیح و مقابلہ ایک فن کی حیثیت اختیار کر گئی تھی، کتب خانوں میں اس کا بہت اہتمام

۱۰۰-۱۵۰ ایضاً ۱۶۲ ایضاً ۱۶۵ ایضاً ۱۶۸ ایضاً ۱۶۹

کیا جاتا تھا، اور خریداری میں ان اصول کو ملحوظ رکھا جاتا تھا، ان حقائق کی روشنی میں یہ کہنا بجا ہے کہ ارباب فن کی خدمات حاصل کرنے کے لئے جو کو الف آج پبلک لائبریری میں جمع کئے جاتے ہیں اس کی ابتدا مسلمانوں نے کی تھی، انھوں نے اپنے کتب خانوں میں اس کا ایک مستقل شعبہ لائبریری میں قائم کیا، اور جس طرح وہ فنی معلومات بہم پہنچاتے تھے، تصحیح کا کام بھی کرتے تھے۔

۱۔ بعد عباسی میں کتابوں کی صحت حسب ذیل ذرائع سے کی جاتی تھی۔

۱۔ اساتذہ کراتے تھے۔

۲۔ نامور علماء سے تصحیح کا کام لیا جاتا تھا۔

۳۔ کتب خانوں میں مقابلہ و تصحیح کے لیے مستقل علم رکھا جاتا تھا، جس میں نامور اہل علم کتابوں کی تصحیح و مقابلہ کرتے تھے۔

قواعد صحت و احتیاطی پہلو مشہور لغوی ابو محمد قاسم زبیری بچپن ہی سے کتابوں کی خواندگی و تصحیح میں لگ گئے، اور چالیس برس کتابوں کی صحت کرتے رہے تھے، بعض نابینا علماء بعض کتابوں کی صحت میں استاد کا درجہ رکھتے تھے، ان سے کتابوں کی تصحیح کی جاتی تھی، چنانچہ مشہور لغوی ابوالقاسم شاطبی المتوفی ۷۵۵ھ سے بخاری، مسلم اور موطا پڑھی جاتی تو ان کی یادداشت سے نسخوں کی صحت کی جاتی تھی، اور مشکل مقامات پر حل طلب امور اور نکتے بھی لکھے جاتے تھے۔

عالم و شاعر بقدر استطاعت متعدد نسخوں سے تحقیق و مقابلہ و تصحیح کرتا اور بسا اوقات اسے بہت سے نسخے میسر آ جاتے تھے، جیسا کہ اخبار ابی تمام میں صولی کے بیان سے عیاں ہے، امام حسن صفائی لاہوری نے صحیح البخاری کا صحیح نسخہ مرتب کرنے کے لئے اور نسخوں کے علاوہ

لے مجمع الادب بار لیا قوت ج ۶ ص ۱۵۸ لے الانباء الرداء للفقہ ج ۲ ص ۱۵۵ لے اخبار ابی تمام للفقہ تحقیق فی غریب الحدیث والاثیر لابن التیر تحقیق طاہر احمد الرازی، محمود محمد الطنبی ج ۲ ص ۲۰۵ لے انباء القاہرہ دار الفکر ۱۳۸۳ھ ج ۱ ص ۷۸ لے مجمع الادب بار ج ۵ ص ۲۷۱ لے ایضاً ص ۲۲۰ لے ایضاً ص ۲۲۱۔

امام بخاری کے شاگرد قزیری کا نسخہ بھی پیش نظر رکھا تھا۔ بادشاہوں دزیروں (امیروں) کے کتب خانوں میں ایک شعبہ تصحیح کا ہوتا تھا، اور یہ کام المیزن سے لیا جاتا تھا، ابوالعلا حسن بن محمد بن ہرذیہ نے کتاب اجناس الجواهر میں لکھا ہے کہ میں ابو علی فارسی نحوی کے پاس بندہ آ جاتا تھا بادشاہ نے ہفتہ میں دو دن انھیں کافی الکفاح کے کتب خانہ میں کتاب التذکرہ کی تصحیح کے لئے مامور کیا تھا، اور حکم ثانی کے کتب خانہ میں تصحیح کرنے والے کتابوں کا مقابلہ و تصحیح قصر شامی کے کتب خانہ قرطبہ میں کرتے تھے۔

مصنف اپنی کتاب محنت سے تیار کرتا عرصہ دراز تک اس کی خامیاں دور کرتا، اس میں اضافہ و تصحیح کرتا تھا۔ چنانچہ ابو بکر محمد بن عزیز سجستانی نے کتاب نزمہ القلوب فی تفسیر غریب القرآن پندرہ برس میں لکھی تھی، اور ابو عبید قاسم بن سلام نے غریب الحدیث چالیس برس میں لکھی تھی، انہی وجوہ سے تذکرہ نگار صحیح ترین کتابیں رکھنے والوں کی نشاندہی کرتے تھے جس سے مقصد کتابوں کی قدر و قیمت بتانا اور انتخاب میں ان نسخوں کو ترجیح دینا تھا، چنانچہ ابوالحسن علی ابن المغیرہ الاثرم، المتوفی ۳۳۲ھ کے متعلق تصریح کی ہے، کہ ان کے پاس تصحیح شدہ کتابیں تھیں۔ ابوالحسن علی حلبی المتوفی بعد ۳۳۲ھ خود لغت کا عالم اچھا ناقل۔ تصحیح کتب کا دلدادہ تھا۔ اس نے اپنی کتاب میں وہی لکھا، جسے اس کے دل و دماغ نے محفوظ رکھا تھا۔

لے فتح الباری ج ۲ ص ۸۸ لے مناقج العلما فی الجوش السلی ص ۳، لے مجمع الادب بار ج ۳ ص ۱۴ لے انباء الرداء للفقہ ج ۲ ص ۱۵۸ لے انباء القاہرہ دار الفکر ۱۳۸۳ھ ج ۱ ص ۷۸ لے ایضاً ص ۲۲۰ لے ایضاً ص ۲۲۱۔

صحت کے اصول و ضوابط | شیخ سے کتاب کی تصحیح و مقابلہ جہاں تک ہو جاتا تھا وہاں "بلغ" یا "بلغ النقص" وغیرہ کے ہم معنی الفاظ لکھے جاتے تھے۔

تصحیح میں احتیاط و اصطلاحات | محدثین دو حدیثوں میں نقص کی خاطر دائرہ بناتے تھے، مسلسل نہیں لکھتے تھے، جو الفاظ حدیث کی کتابوں میں بکثرت استعمال کئے جاتے تھے ان کی درج ذیل مختصر علامتیں مقرر کی گئی تھیں اور یہ طریقہ ان میں شائع ذیل تھا،

حدیث کی جگہ ثنا نا	فحیئذ - فح
اخبیرنا - انا، ابنا	الی آخرہ - الخ
قال - ق	والمصنف - المص
قال حدثنا - ثنا	التحویل - ح
المطلوب - مط	البخاری - خ
حال - مح	مسلم - م
باطل - بط	وحیئذ - وح

اس طرح حوالوں میں کتب حدیث کے ناموں کے لئے مختصر علامتیں استعمال کی جاتی تھیں۔ کتابت و کتاب کی آرٹس و زیبائش کی خاطر گل کاری کی جاتی پھول پتی اور بیل بوٹوں میں مفرد و مرکب دونوں قسم کے رنگ بھرے جاتے تھے، چنانچہ زرد، سرخ، گلابی، نیلا، زنگار، عودی، سبز، گلگون، نارنجی، یہ رنگ عہد عباسی میں خوشنویس برابر استعمال کرتے رہے تھے،

۱۔ مناقب العلماء فی البحث العلمی، ص ۴۶۔ ۲۔ ایضاً، ص ۴۴۔ ۳۔ سہ الخاہ فی معرفۃ الصحابہ لابن الاثیر مطبوعہ الوہیبیہ، ۱۲۸۵ھ ص ۸۸۔ ۴۔ سہ خط رضی الدین محمد قزوینی "مردم" شمارہ ۸۵ (آبان ۱۳۴۸) ص ۵۱۔ ۵۔ اور "مہینہ دینی پرشادہ" یونی، کانپور، مطبعہ نظامی ۱۲۹۲ھ ص ۱۰، ۳۱۔

ہند عباسی میں رنگوں کے ذریعہ کتابوں کو ممتاز کیا جاتا اور ترتیب سے رکھا جاتا تھا، چنانچہ ابو بکر صولی المتوفی ۳۳ھ نے اپنے کتب خانے میں کتابوں کو رنگوں سے ممتاز کر کے رکھا تھا۔ اسلامی قلمرو کے دیار مشرق و مغرب میں تیسری صدی ہجری کے نصف ثانی سے کتب خانوں کی رنگوں سے زینت بڑھانی جاتی تھی، کمردن کی چھت، الماری، غالیچے، پردے اور جلدوں میں رنگوں کی مناسبت کا خیال رکھا جاتا تھا، چنانچہ قاضی ابن قطیس قرطبی (۳۴۸ - ۴۰۷ھ) نے اپنے کتب خانے کے کمروں کی چھتوں، دیواروں، دروازوں، غالیچوں، پردوں، الماریوں اور جلدوں میں رنگوں کی مناسبت کو ملحوظ رکھا، اور امتیاز قائم کیا تھا۔

مصاحف کی نقل اور علمی کتابوں کی کتابت و اشاعت کا اہم ذریعہ در اکت کا پیشہ تھا۔ علمائے اہل علم نے اس کو بہتر پیشہ قرار دیا، اور وراق کو اس نعمت کی قدر بھی بتائی تھی کہ وہ طلبہ در اہل علم کے ساتھ نرمی سے پیش آئے اور جن کے متعلق گمان غالب ہو کہ وہ کاغذ علمی کتابیں۔ لکھنے کے لیے خریدتے ہیں، انہیں ترجیح دیں، اصحاب ہونے اور خرافات لکھنے والوں کو کاغذ فرو کرنے سے باز رہیں۔

کاتبوں کا ضابطہ اخلاق | آج دنیا میں کسی ملک و قوم کے پاس کوئی ایسا قانون نہیں جو کاتبوں کو کتابت سے روک سکے اور انہیں حسن معاملہ کا پابند بنا سکے لیکن اسلام نے کتابت کو معاملات میں داخل کیا آج دستاویز پر پابندیاں عائد کیں تاکہ معاشی دوزخ میں معاشرہ میں فساد راہ نہ پاسکے۔ وہ پابندیاں حسب ذیل تھیں۔

۱۔ تاریخ بغداد، ج ۳ ص ۴۳۱۔ ۲۔ تاریخ قضاۃ الاندلس لابن الحسن بن عبد اللہ، ص ۱۰۱۔ ۳۔ المناقب القاہرہ دار الکتاب المصری، ۱۹۴۲ء ص ۸۸۔ ۴۔ معید النعم بمید النعم لکبکی تحقیق محمد علی النجار، القاہرہ۔ ۵۔ دار الکتاب العربی، ۱۹۳۸ء ص ۱۳۲۔

۱۔ کاتب و ناقل پر لازم ہے کہ گمراہ کن اور غیر مفید کتابیں لکھنے سے باز رہے، اس میں ادقات عزیز برباد ہوتے ہیں، دین کا کوئی فائدہ نہیں ہوتا، اسی طرح فحش لٹریچر، ہستی و بدکاری کے موضوع پر کتابیں لکھنے سے گریز کرے، یہ عزت و آبرو کو پامال کرنے کا سبب ہوتی ہیں، نقل نویسوں کو ان باتوں سے بچنے کی ہدایت اس لئے کی جاتی ہے کہ دنیا دھوکہ دیتی ہے اور اکثر اوقات اس قسم کی کتابیں نقل کرنے والوں کو غلطی کتابوں کے قاتلوں سے زیادہ اجرت پیش کی جاتی ہے، لہذا نقل نویسوں کو دنیا کے عوض دین فروخت نہیں کرنا چاہئے۔

نقل نویس خدا کا خوف نہیں کرتے، جلدی جلدی لکھتے ہیں کتاب جلد پوری کرنے کی خاطر نقل کرتے وقت بہت سی عبارتیں چھوڑ جاتے ہیں، حالانکہ معاملہ پوری کتاب کے نقل کا ہوتا ہے، ایسے نقل نویس علم کو برباد کرتے، اور خیانت کے مرتکب ہوتے ہیں، کلام مجبے ربط بنائے جرم کرتے ہیں، مصنف کی تصنیف میں قطع و برید کا از نکاب کرتے اور کام میں چوری کرتے ہیں، فقہاء میں، امام نووی نے تصریح کی ہے کہ کسی نے اجرت پر لکھوایا، پھر کاتب نے غلط لکھا یا عربی زبان میں لکھوایا، اور اس نے کسی عجمی زبان میں لکھا یا اس کے برعکس کیا تو اس پر کاغذ کی قیمت کا تاوان آجائے گا، اور وہ کسی قسم کی اجرت کا مستحق نہیں ہوگا، قریب قریب ایسی ہی بات امام غزالی نے فتاویٰ میں کہی ہے۔

علی بن عبد الکافی سکی سے کسی نے فتویٰ لیا کہ کسی نے نقل نویس سے کتاب نقل کرنے کی بات طے کی، نقل نویس نے ایک سال تک نہیں لکھا، اور اس مدت میں اس کا خط بڑھیا ہو گیا تو کیا اسے خط کے بڑھیا ہونے کی وجہ سے زیادہ قیمت طلب کرنے یا معاملہ فسخ کر نیکاح ہے، موصوف نے فتویٰ دیا کہ دونوں باتوں کا اسے اختیار نہیں، سابقہ اجرت ہی پر لکھنا لازم ہے، جو نقل نویس سے اجرت پر لکھوائے، اس پر لازم ہے کہ وہ ادراق اور ہر صفحہ کی سطرون کا بھی تعین کرے

اگر سیاہی متعین نہ کی ہو تو عادتاً جس سیاہی سے لکھا جاتا ہے، اس کا اعتبار کیا جائے گا۔ اختلاف کی صورت میں وضاحت ضروری ہوگی، ورنہ معاملہ کا اندم قرار دیا جائے گا۔

کاتب و ناقل کی شرطیں | جو شخص علوم فقہ لغت عربیت و اصول وغیرہ کی کتابیں نقل کرنا چاہتا ہے اس پر لازم ہے کہ اس نے ان فنون کو پڑھ کر ان میں بصیرت پیدا کی ہو تاکہ وہ غلط، تحریف و تبدیل سے، الفاظ کو غلط پڑھنے، غلط لکھنے سے بچے، ایک باب کے دوسرے باب سے، سوال کے جواب سے فصل کے دوسری فصل سے، اصل کے فرع سے اور فرع کے اصل سے احتیاط کو تنبیہ کو فائدہ سے، سوال سائل کو اور معترض کے اعتراف کو خوب پہچانتا ہو، مقصد اور آخر کلام تک بات کو سمجھتا ہو، نقل کرتے وقت وہ ایک کلام کو دوسرے کلام سے مختصر فاصلہ پر جدا کر سکے اور دوسرے کے قول کو ایسے اشارہ سے نمایان کر سکے جو اس کے امتیاز کی طرف رہنمائی کر سکے ورنہ وہ ناقل و نسخ حاطب لیں، جسے نہیں معلوم کہ کس وقت صبح نمودار ہوگی وہ ایسے سیلاب میں بہ رہا ہے جسے صبح و شام کی خبر نہیں۔

جو تاریخ کی کتابیں لکھنا اور نقل کرنا چاہتا ہے، اسے بادشاہوں کے نام، ان کے القاب، ان کے اوصاف اور کنیتوں کو جاننا چاہئے، خاص طور پر عجم، ترک و خوارزم کے بادشاہوں کے اس لئے کہ ان کے نام عربی نہیں ہیں، انھیں نقل کے ذریعہ جانا جاتا ہے، اس بنا پر چند رہنما اصول اور اشاروں کو ملحوظ رکھنا ضروری ہے، ملک، شہر، دیہات، قلعے، نواح، شہر، قصبے اور اقلیم کے ناموں کو جانتا اور ان کے شمار کو جانا جن میں خطی مشابہت اور تلفظ مختلف ہے، یا خطی و لفظی مشابہت ہے اور ان کی نسبت میں اختلاف پایا جاتا ہے وہ تقصیر ناگزیر ہے، اگر ان میں امتیاز ملحوظ نہیں رکھا جائے گا، تو سامع کو الجھن ہوگی، اور واقعات سے

اچھی طرح واقف نہیں ہو سکے گا، نسخہ و کتاب پر لازم ہے کہ وہ ان باتوں کو واضح کر کے لکھے۔

ناقل اشعار پر اوزان اور عربیت سے واقفیت بھی لازم ہے۔

انہی وجوہ سے ہندو عہد کی نوشتہ کتابوں میں غلطیاں کم پائی جاتی ہیں اور اس دور کا

ثقافتی ورثہ عام طور پر غلطیوں محفوظ رہا ہے، جن اقوام نے اپنے علمی ورثہ میں صحت کا اہتمام

نہیں کیا، ان کا تحریری سرمایہ اغلاط سے پر رہا، چنانچہ پندرہویں صدی عیسوی کے وسط تک
یورپ کو جو مسودات میا تھے، وہ اغلاط سے پر تھے۔

یہ وہ اصول ہیں جن سے آج بھی قلمی کتابوں کے نقل میں مفر نہیں۔

۱۰ نہایۃ الادب فی فنون الادب شہاب الدین احمد بن عبدالباق النہیری، القاہرہ، مطبعۃ دارالکتب المصریۃ

The Encyclopaedia Americana ۱۳۵۱ء ج ۹ ص ۲۱۴-۲۱۸

- 198 - edn. Vol. 2 Page

بزم تمویہ جلد اول

اس جلد میں شہنشاہ اکبر کے علمی ذوق اور علمی قدردانی کے سلسلہ میں اس کے دربار کے کل سرسید عبد الرحیم
خان خانان کی علم پوری، علم دوستی سخن سنجی اور اس کے علمی ذوق کا ذکر تفصیل کے ساتھ آیا ہے، وہ جس طرح
شعرا کی تربیت کرتا تھا جس طرح دنیا فیئو کا مینہ اون پر برساتا تھا، جس طرح ان کی قدردانی اور حوصلہ
افزائی کرتا تھا، اس پر تفصیل کے ساتھ روشنی ڈالی گئی ہے، اور اسی کے ضمن میں خود اس کے دربار
کے مسلک شعراء عرفی، شکیبی، حیاتی، ظہوری، ملک می، نظیری نیشاپوری، محشم کاشی، رسمی
نوی شیرازی وغیرہ جیسے اساتذہ سخن کے مختصر حالات کے ساتھ ان کے ہر طرح کے کلام بہترین انتقا
ہ بھی کیا ہے اس سلسلے میں ان کے علمی ذوق کے سلسلہ میں ان کے دربار کے ادباء فضلدار اور شعراء کا ذکر
اور ان کے کلام کا انتخاب ہے، قیمت ۱-۲۶ روپیہ، مرتبہ سید صباح الدین عبد الرحمن